

Утверждаю
Директор МБОУ «Лучовская СОШ»
_____ /Беспалова Н. В./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008935A9CA996F14D4FAE9B8513350C2B3
Владелец: Беспалова Наталья Владимировна
Действителен: с 28.12.2023 до 22.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лучовская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023 – 2024 учебный год**

**Лицензия №7185 от 16 сентября 2015 года (срок действия - бессрочно),
Свидетельство о государственной аккредитации №3291 от 30 декабря 2015 года
(срок действия – до 30 декабря 2027 года),**

ИНН 1641003195, ОГРН 1021607555584.

Структура отчета о самообследовании

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика образовательного учреждения.

Режим работы

II. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность

Организация внеурочной деятельности

III. Воспитательная работа

IV. Система управления

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

VI. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение:

Повышение квалификации педагогов

Распространение опыта работы

Аттестация педагогических кадров

VII. Работа учебно-методических объединений

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

IX. Материально-техническая база

X. Показатели деятельности организации и их анализ

XI. Достижения учащихся и педагогов (конкурсы, НПК, олимпиады, смотры, соревнования)

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика образовательного учреждения.

Лицензия №7185 от 16 сентября 2015 года (срок действия - бессрочно), **Свидетельство о государственной аккредитации №3291** от 30 декабря 2015 года (срок действия – до 30 декабря 2027 года), **ИНН 1641003195, ОГРН 1021607555584)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лучовская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (далее - «МБОУ») создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Полное наименование юридического лица (на русском языке): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лучовская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан. **Полное наименование юридического лица** (на татарском языке): Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы «Луч урта гомуми белем мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе.

Сокращенное наименование юридического лица (на русском языке): МБОУ «Лучовская СОШ». **Сокращенное наименование юридического лица** (на татарском языке): МБГБУ «Луч УГБМ».

Организационно-правовая форма образовательной организации – учреждение;

Тип учреждения – бюджетное;

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

МБОУ является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества МБОУ является Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - «Учредитель»), расположенный по адресу: Республика Татарстан г. Чистополь, ул. Бебеля, 129.

Место нахождения МБОУ:

Юридический адрес – 422952, Чистопольский район, Чистопольский район, п.Луч, ул. Гагарина, д.35а.

Фактический адрес – 422952, Чистопольский район, Чистопольский район, п.Луч, ул. Гагарина, д.35а.

Контингент обучающихся

На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 102 обучающихся (на 1.09.2024 г. в школе обучается 95 учеников). Средняя наполняемость классов 10 человек. В школе организована группа продленного дня с 1 по 4 класс – 25 человек. На внутришкольном учёте на 1 сентября 2023 года состоит – 1 учащихся.

Статус семей:

Воспитываются в полных семьях – 79 учащихся

В неполных семьях – 32 учащихся

Многодетных семей – 15, в них детей 24.

Малообеспеченных семей – 15.

Только с матерью – 29 ребёнка.

Только с отцом – 3 ребёнка.

С опекуном – 2 детей.

II. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность

МБОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования.

Формы обучения в школе – урок является основной формой организации учебного процесса, факультатив, объединение дополнительного образования, классная, домашняя самостоятельная работа, экскурсии и т.п. По количеству учащихся применяются фронтальные, групповые и индивидуальные формы обучения.

Формы обучения постоянно развиваются в соответствии с передовыми педагогическими концепциями и современными требованиями к школьному образованию.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	8		
2	1	6		
3	1	11		
4	1	13		
ИТОГО	4/4			
Основное общее образование				
5	1	14		
6	1	12		
7	1	11		
8	1	11		
9	1	15		
ИТОГО	5/5			
Среднее общее образование				
10	0	0		
11	1	1		
ИТОГО	1/1	1		
ВСЕГО	10/10	1		

Надомного обучения в 2023 – 2024 учебном году не было.

Учебный план и все практические занятия реализованы по всем предметам.

Утвержден и введен в действие
 приказом №
 61 от 01.09.2023 г.
 Директор школы: _____
 Беспалова Н.В.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лучовская средняя общеобразовательная школа»
 Чистопольского муниципального района РТ на 2023-2024 учебный год

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы	5 класс	6-8 классы	9-й класс	11-й класс
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недель	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	I полугодие- 35 мин. II полугодие-40 мин	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Сменность занятий	1 смена					
Расписание звонков	1, 2 четверти: 1 урок – 8.30-9.05 2 урок – 9.20-9.55 д\п 9.55-10.35 3 урок – 10.35-11.10 4 урок – 11.30-12.05 3,4 четверти: 1 урок – 8.30-9.10 2 урок – 9.20-10.00 д\п 10.00-10.40 3 урок – 10.40-11.20 4 урок – 11.30-12.10	1 урок – 8.30-9.15 2 урок – 9.20-10.05 3 урок – 10.25-11.10 4 урок – 11.30-12.15 5 урок – 12.25-13.10 6 урок – 13.15-14.00				

	5 урок - 12.25 – 13.00					
Дополнительное образование	15.40 – 19.00					
Внеурочная деятельность	12.40 – 15.30					
Промежуточная аттестация	14-19 мая	14-19 мая	14-24 мая	В соответствии с локальным актом, по приказу директора	В соответствии с локальным актом, по приказу директора По приказу МО И Н РФ о проведении ЕГЭ	
Государственная (итоговая) аттестация				По приказу МО и Н РФ о проведении ОГЭ		
Окончание учебного года	25 мая	26 мая	26 мая	25 мая	25 мая	
Каникулы	Осенние	с 28.10. 2023 г. по 06.11.2023 г. (10 дней)				
	Зимние	с 30.12. 2023 г. по 08.01. 2024 г. (10 дней)				
	Весенние	с 23. 03.2024 г. по 31. 03. 2024 г. (9 дней)				
	Летние	С 25 мая	с 26 мая	с 26 мая	С 25 мая	С 25 мая
	Дополнительные	17.02.2024 г.- 25.02.2025 г (9 дней)				

Организация внеурочной деятельности

Направление/ вид внеурочной деятельности(название кружка)	Класс	Количество учащихся по данному направлению	% посещаемости (от количества учащихся по данному направлению)	Преподаватель, реализующий программу внеурочных занятий по данному направлению (должность/ место работы)	Название образовательного учреждения, реализующего внеурочную деятельность по данному направлению	Название журнала учета занятости учащихся внеурочной деятельностью
Духовно-нравственное «Разговоры о важном»	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8, 9,11	103	100	Классные руководители, МБОУ «Лучовская СОШ»: Григорьева В.А., Пискунова О.А. Краснова М.Н., Галимова З.Р., Штыкова С.А. Титова Е.Н., Александрова Е.Л., Кондратьева Н.А., Аверьянова А.А., Карликова М.Т.	МБОУ «Лучовская СОШ	Журнал внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное «Общая физическая подготовка»	5- 11	65	100	Ничаев В.Ю. - учитель по физической культуре МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ	Журнал внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное «Функциональная грамотность»	5,6,7,8, 9,11	65	100	Александрова Е.Л., Карликова М.Т., Штыкова С.А., Титова Е.Н., Усанова И.А., Джуматова Ф.Г., -учителя , МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ	Журнал внеурочной деятельности
Самоуправление «Школа самоуправления»	5,6,7,8, 9,11	65	100	Лапаева Елена Ивановна-организатор, и Титова Е.Н. советник директора по воспитанию МБОУ	МБОУ «Лучовская СОШ	Журнал внеурочной

				«Лучовская СОШ»		деятельности
Профориентация «Я в мире профессий»	1-5	52	100	Григорьева В.А., Пискунова О.А. Краснова М.Н., Галимова З.Р.- классные руководители, МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ»	Журнал внеурочной деятельности
Профориентация «Россия мои горизонты»	6-11	51	100	Титова Е. Н., Александрова Е.Л., Кондратьева Н.А., Аверьянова А. А. Карликова М.Т. - классные руководители МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ»	Журнал внеурочной деятельности
Патриотическое «Юный историк»	9	15	100	Азеева С.В. - учитель истории МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ»	Журнал внеурочной деятельности
Познавательное «Познавательная грамматика»	5	14	100	Зиннатуллина Р.Ш. - учитель английского языка МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ»	Журнал внеурочной деятельности
Спортивно - оздоровительное «Общая физическая подготовка»	1-4	38	100	Зиннатуллин В.Г.- преподаватель ОБЖ , МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ»	Журнал внеурочной деятельности
Познавательное «В мире родного языка»	7	11	100	Ишмухаметова Г.К. - учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ»	Журнал внеурочной деятельности
Социальное «Все цвета, кроме черного»	6	12	100	Лапаева Елена Ивановна- педагог - организатор, МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ»	Журнал внеурочной деятельности

Познавательное «Решение сложных задач по химии»	11	1	100	Шарафутдинова И.М. - учитель химии, МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ»	Журнал внеурочной деятельности
Формирование функциональной грамотности «Функциональная грамотность»	1-4	38	100	Григорьева В.А., Пискунова О.А. Краснова М.Н., Галимова З.Р.- классные руководители, МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ»	Журнал внеурочной деятельности
Развитие личности самореализация обучающихся - «Секреты родного языка»	1-4	38	100	Григорьева В.А. – классный руководитель, МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ»	Журнал внеурочной деятельности
Развитие личности и самореализация «Орлята России»	1-4	38	100	Григорьева В.А., Пискунова О.А. Краснова М.Н., Галимова З.Р.- классные руководители, МБОУ «Лучовская СОШ»	МБОУ «Лучовская СОШ»	Журнал внеурочной деятельности

Информация об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лучовская СОШ»

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основным организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

1. план внеурочной деятельности;
2. режим внеурочной деятельности;
3. рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
4. расписание занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы её организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся возможностей образовательной организации.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом, образовательной организацией.

Цель внеурочной деятельности – разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

1. Изучить психолого - педагогические подходы и осуществить опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
2. выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
3. организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
4. формировать навыки позитивного общения;
5. развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
6. воспитывать трудолюбие, способностей к преодолению трудностей; целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
7. развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.28)».

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно – методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. 05.07.20022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонёрская деятельность) – в соответствии выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускаются деление класса на группы (минимальное количество 8 человек). Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся представляется возможность посещать занятия в музыкальных художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Перерыв между последним уроком и началом занятия внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

- 1 класс – первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут; 2 – 10 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учёт занятости обучающихся во внеурочное время ведёт классный руководитель (карточка учёта).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно – нравственное – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализации обучающегося ;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве;
- Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

№	Наименование объединения	Направление	Класс	Кол-во уч-ся	№ кабинета	Ф.И.О. руководителя	% Посещаемости (от количества учащихся по данному направлению)	Наименование образовательного учреждения, реализующего внеурочную деятельность по данному направлению.	Наличие журнала учёта занятости учащихся внеурочной деятельностью
1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное,	1-11	103	5,7,12,13,15	Классные руководители	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал

		ценностное развитие личности			8,10,11,14				
2	«Функциональная грамотность»	Формирование функциональной грамотности	1	8	8	Григорьева В	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал
			2	6	11	Пискунова О.А.	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал
			3	10	14	Краснова М.Н.	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал
			4	12	10	Галимова З.Р.	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал
3	Орлята России	Развитие личности и самореализация	1-4	38	8,10,11,14	Григорьева В.А., Пискунова О.А. Краснова М.Н., Галимова З.Р.-	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал
4	«Я в мире профессий»	Коммуникативная деятельность	1	8	8	Григорьева В	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал
			2	6	11	Пискунова О.А.	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал
			3	10	14	Краснова М.Н.	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал

			4	12	10	Галимова З.Р.	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал
5	«Основы финансовой грамотности»	Познавательная деятельность	1	8	8	Григорьева В	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал
			2	6	11	Пискунова О.А.	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал
6	«Секреты родного языка»		3	10	14	Краснова М.Н.	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал
7	«Мы – чемпионы»	Спортивно-оздоровительная деятельность	2	6	11	Пискунова О.А.	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал
			1	8	8	Григорьева В.А.	100%	МБОУ «Лучовская СОШ»	журнал

III. Воспитательная работа

В воспитательной работе школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» - № 273 ФЗ, Законом РТ «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются необходимые материальные условия: спортивный зал, уголок воспитательной работы, цифровой фотоаппарат, принтер, компьютеры, мультимедийная аппаратура, экран, но отсутствие актов зала создает определенные трудности при проведении общешкольных мероприятий. Образовательное учреждение обеспечено квалифицированными кадрами: заместитель директора по воспитательной работе (0,5 ставки), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 ставка), педагог-организатор (1 ставка), являющийся кураторами объединений ученического самоуправления (отряда ЮИД, тимуровского отряда «Непоседы», ДЮП); преподаватель-организатор ОБЖ (0,5 ставки), ответственный за строевую подготовку отряда профилактики «Факел», библиотекарь (0,5 ставки), 10 классных руководителей, 4 руководителя объединений дополнительного образования.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается ФАП поселка Луч и медицинским персоналом городской детской поликлиники, которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет – 100 %. 14 учащихся (21 %) из малообеспеченных и многодетных семей пользуются льготным горячим питанием. Деятельность школьной столовой осуществляется самостоятельно.

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Направления:

1. Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
2. Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
3. Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
4. Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
5. Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
6. Правовое воспитание, профилактика правонарушений.

Реализация данных направлений **предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательная работа в школе в 2022 – 2023 учебном году строилась согласно программе воспитания принятой приказом №108 от 1.09.2021 года

Определены модули:

По обновленному ФГОС (1-5 классы)

1. «Основные школьные дела»;
2. «Классное руководство»;
3. «Внеурочная деятельность»;
4. «Урочная деятельность»;
5. «Самоуправление»;
6. «Профориентация»;
7. «Внешкольные мероприятия»;
8. «Организация предметно-пространственной среды»;
9. «Профилактика и безопасность»;
10. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
11. «Социальное партнерство»;

По действующему ФГОС (6-11 классы)

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
3. Модуль «Школьный урок»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Профориентация»
6. Модуль «Работа с родителями»

В ходе реализации новой программы воспитания возникли следующие трудности:

- недостаточное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием для проведения классных воспитательных мероприятий;

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году стали:

- игры-квесты;
- тренинги;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- часы общения;
- круглые столы.

Вся работа ведется на основании следующих нормативно-правовых актов

Работа с классными руководителями:

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В прошедшем учебном году в школе было открыто 11 классов, количество учащихся на начало года составило 111 человек. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В конце года классные руководители представили анализы по воспитательной работе.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

МОДУЛЬ «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Ладочки доброты», «Повяжи белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир» и другие.

В рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;

- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
 - «Эхо афганской войны»;
 - «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».
- Акции:
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
 - Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
 - акция «Георгиевская ленточка»
 - акция «Бессмертный полк!»;
 - акция «Свеча Памяти»;
 - акция «Окна Победы».

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музей.

МОДУЛЬ: «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом школы; реализуют рабочую программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 11 классных коллективов и 11 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы. Раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в объединения дополнительного образования и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- Классный час «Этот день мы приближали»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;

- Классный час «День Матери»;
- Уроки «Доброты»;
- «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- Неделя дорожной безопасности;
- «Здоровое питание»;
- «Имею право знать»;
- Дети России 2023;
- Уроки безопасности;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- День учителя;
- «Золотая осень»;
- «День единства народов России»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День правовой помощи детям»;
- «О спорт, ты мир»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День Конституции»;
- Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Уроки мужества «Герои России»;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- «Герои нашего времени»;
- День космонавтики;
- Всемирный день театра;
- Урок мужества «Горячее сердце»
- «Вахта памяти»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

МОДУЛЬ: «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки,

гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «РЭШ», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ: «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальные самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

-Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

-акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; - спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

МОДУЛЬ: «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

В течение 2022 – 2023 учебного года проведено 55 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях:

- Занятость учащихся во внеурочное время.

- Организация питания в школе.

- Организация дополнительного образования в школе.

- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.

- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).

- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.

- Организация летней оздоровительной кампании.

- Трудоустройство несовершеннолетних.

- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

Также на родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной

и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания. Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Работа с родительским комитетом класса.

МОДУЛЬ: «Самоуправление»

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Диспут «Детский Закон: «за» и «против».
- Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;
- Спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся»;
- Создание стенда «Ярче всех бриллиантов мира...»;
- создание видеоролика «Весенние улыбки».

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

МОДУЛЬ: «Профориентация»

Организация профориентационной работы в МБОУ «Лучовская СОШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Большую роль в этом плане играют классные руководители 9-10 классов. В планы воспитательной работы включают классные часы на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши». Периодически в старшем звене, совместно с ЦЗН, проводится анкетирование на профессиональное определение учащихся, экскурсии.

Классные руководители 5-8 классов, работа в этом направлении, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины. Учителя начальных классов организуют инсценировки сказок, конкурсы рисунков «Кем хочу стать!», викторины.

С учащимися 8-10 классов систематически проводятся встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов г. Чистополя и г.Казань.

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия,

которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагоги школы, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в целом по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска находятся на постоянном контроле классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

В 2022 – 2023 учебном году организация воспитательной работы в направлении пропаганды ЗОЖ проводилась в рамках здоровьесберегающих технологий, а так же согласно плану антинаркотических мероприятий администрации управления образованием района. Ежемесячно специалистами МБОУ «Лучовская СОШ» проводились различные мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни. Учащиеся и родители активно принимали в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД».

Преподаватели и обучающиеся школы активно приняли участие в школьной акции «Повяжи белую ленточку», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2022 – 2023 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические

классные часы, посвященные правилам поведения; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают один раз в четверть на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе имеется телефон доверия, ящик «Доверия».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей МВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 23 учащихся

из них:

- красная зона 3 учащихся
- желтая -2 учащихся
- зеленая -18 учащихся

МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МБОУ «Лучовская СОШ» проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры, администрацией сельского поселения.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2022-2023 году проведено 11 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция, игры-квесты, спортивные мероприятия.

МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов осуществлено тематическое оформление фойе 2 этажа (установлен стенд по тематике «Герои СВО»), создан стенд «Год педагога и наставника».

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика».

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Учащимися 9 и 11 класса активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте и Edu.tatar

В 2022-2023 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ «Лучовская СОШ», а именно:

<i>Соц. партнер</i>	Содержание совместной деятельности
СДК поселка Луч	Организация мероприятий на базе школы. Мероприятия в рамках реализации социального проекта «Пушкинская карта».
Библиотека поселка Луч	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

ДОСТИЖЕНИЯ 2023-2024

Достижения обучающихся 2022-2023 учебный год			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный)	Количество участников	Место
Духовно-нравственное			
II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Республиканский	1	Призер

Музейный конкурс «Цель творчества-самоотдача»	Республиканский	1	Победитель
Ежегодный Республиканский музейный конкурс «Цель творчества-самоотдача».	Республиканский	1	Победитель: Сидорова Даша
« Цветаевский костер»	Муниципальный	1	Призер: Сидорова Даша
Олимпиада « Безопасные дороги».	Всероссийская	6	Участники: Ненастьяев Даниил, Онюшкина Эвелина, Победители: Ядров Алексей Кадыева Мадина Хуснуллин Камиль, Хуснуллин Карим.
Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	Всероссийский	1	Призер 3 степени (Каримов А)
Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»(Роскультпроект, культура для школьника)	Всероссийский	1	Сертификат участника, Москва 2023 г. (Ишмухаметов А)
Ежегодный республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества-самоотдача»	республиканский	2	Диплом победителя, сертификат участника 10.03.2023 год (Ишмухаметов А, Павлова Е.)
Акция, посвященной «Дню неизвестного солдата» в номинации-стихотворное произведение.	Республиканский	1	Сертификат.от 06.12.2022. Ситнов Стефан.
Республиканский конкурс-Изобразительное искусство». ООО «Интеллект»	Республиканский	1	Диплом.Приказ №1.23 от.09.01.2023г. ООО «Интеллект». Горячева Варвара.
Муниципальный конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Творчество против коррупции!»	Муниципальный	1	Сертификат от 11.02.2023. Махмутова Адиля.

Муниципальный этап Республиканского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности-«Неопалимая купина».	Муниципальный	1	Диплом.Приказ№386от 20.04.2023г. Горячева Варвара
Ежегодный Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведения Б.Л.Пастернака« Цель творчества-самоотдача»	Республиканский	1	Диплом участника. от 10.03.2023г. Ситнов Стефан.
Ежегодный Республиканский музейный конкурс «Цель творчества-самоотдача»	Республиканский	1	Участник (Яруллина М.)
«Сердцем к подвигу ты прикоснись!», номинация художественное слово	Муниципальный	1	3 место (Яруллина М.)
Формирование ЗОЖ			
Открытое соревнование по самбо среди юношей 2010-2011 г. рождения, посвященных памяти воспитанника МБУ «СБ Борьбы» Маркела Ярандаева	Республиканский	1	2 место, грамота, г.Зеленодольск, 2023 год (Сидоров Я.)
Первенство Республики Татарстан среди юношей и юниоров по рукопашному бою	Республиканский	1	2 место, Федерация Рукопашного боя РТ, 2023 год(Быкова М.)
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	1	Призер, 22.12.2022 г(Быкова М.)
Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2023»,	республиканский	1	8 место в личном зачете по итогам на Республиканском конкурсе ЮИД «Безопасное колесо- 2023», май 2023 год(Быкова М.)
Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2023»,	республиканский	1	6 место на станции №5 «ОБЖ», май 2023 год(Быкова М.)

Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2023»,	республиканский	1	6 место на станции №4 «Фигурное вождение велосипеда», май 2023 год (Быкова М.)
Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2023»,	республиканский	1	8 место на станции «Автогородок», диплом, май 2023 год (Быкова М.)
Республиканский конкурс технических решений в социальной сфере «Технологии для социума», организованный АНО «Детский технопарк «Кванториум».(17.04.-01.06.2023 г.)	республиканский	3	Сертификат участника (Быкова М., Ишмухаметов А. Хамитова А.)
Открытое соревнование по самбо среди юношей 2010-2011 г. рождения, посвященных памяти воспитанника МБУ «СБ Борьбы» Маркела Ярандаева	Республиканский	1	2 место, грамота, г.Зеленодольск, 2023 год(Сидоров Я.)
Первенство Республики Татарстан среди юношей и юниоров по рукопашному бою	Республиканский	1	2 место, Федерация Рукопашного боя РТ, 2023 год(Быкова М.)
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	1	Призер, 22.12.2022 г(Быкова М.)
Олимпиада по физической культуре	муниципальный	1	Призер (Сайфутдинова А.)
КЭС-БАСКЕТ	республиканский	4	Призеры (Сайфутдинова А. Галимова О. Овчинникова Н. Лутфуллина З.)
Нравственно-эстетическое, творческое			
«Мое чудесное лето» конкурс для детей дошкольного и школьного возраста, РОЦ	Республиканский	1	Призер
Конкурс рисунков «Я рисую Новый год» (в рамках Республиканского конкурса Галактика	Республиканский	2	Участники

информационной безопасности)			
Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Республиканский	1	Победитель

ПРОФИЛАКТИКА ДТТ

ОО	Название отряда ЮИД	Количество детей в отряде	Наличие стенда по БДД
МБОУ «Лучовская СОШ»	ЖЕЗЛ	10	5 стендов

Мероприятия по профилактике ДТТ

Дата	Мероприятие	Дети	Родители	Кто проводит/приглашённые
2.09	Профилактика ПДД «Внимание – дети!», приуроченная к Дню знаний	111	20	Отряд ЮИД «Жезл», классные руководители, ЗДВР
7.09	Посвящение в пешеходы	6	-	Отряд ЮИД «Жезл», классный руководитель 1 класса
16.09	В рамках месячника «Угадай знак!»	Учащиеся 5-8 классов	10	Отряд ЮИД «Жезл»
23.09	Неделя безопасности	Учащиеся 1-11 классов	-	ЗДВР, педагог-организатор, Отряд ЮИД «Жезл»
25.10	Участие в викторине на сайте Сакла	Учащиеся 1-4 классов	-	Отряд ЮИД «Жезл»
2.11	Экскурсия в г. Чистополь. Беседа «Знаки дорожные всекие важны!»	Учащиеся 6-8 классов	4	Классные руководители
18.11	День памяти жертв ДТП. Общешкольная линейка	Учащиеся 1-11 классов	-	ЗДВР, педагог-организатор
19.11	Беседа, рисунки «Знаки всекие важны!»	Учащиеся 1-4 классов	-	Отряд ЮИД «Жезл», классные руководители
19.12	Профилактическая викторина по соблюдению правил дорожного движения	Учащиеся 1-4 классов	5	Отряд ЮИД «Жезл»
22.12	Общешкольная линейка. Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения в рамках мероприятий «Безопасные каникулы»	Учащиеся 1-10 классов	-	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
13.01	Профилактика ПДД, чтение и обсуждение рубрик из	Учащиеся 1-4 классов	-	Педагог-организатор, отряд ЮИД «Жезл»

	газеты «Добрая Дорога Детства»			
17.01	Муниципальное мероприятие «Безопасное детство»	Учащиеся 1-10 классов	15	Директор фонда безопасности дорожного движения Сидорова С.Р.
27.01	Викторина «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Дошкольники МБДОУ «Лучовский детский сад»	5	Педагог-организатор, отряд ЮИД «Жезл»
10.02	Муниципальная акция «Световозвращающие элементы»	Учащиеся 1-4 классов	-	Отряд ЮИД «Жезл»
10.03	Просмотр видеороликов на сайте Сакла	Учащиеся 5-7 класс	15	-
19.04	Видеоурок по ПББ	Учащиеся 1-10 классов	111	Сотрудник Госавтоинспекции ГИБДД Республики Татарстан
30.05	В рамках профилактических мероприятий «Безопасность в дни летних каникул», просмотр видеороликов, памяток о соблюдении правил дорожного движения	Учащиеся 1-10 классов	112	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители

Общее количество учащихся всего по району	Общее количество учащихся по классам		Количество учащихся, которые носят верхнюю одежду со световозвращающ. элем.	% охвата по классам	% охвата по району	Проведено бесед в ОО по ОБДД, в т.ч. о световозвращающ. элементах	Кол-во мероприятий по популяризации световозвращающих элементов	Выступления отрядов ЮИД
	1-4 классы	4-9 классы						
	1-4 классы	42	42	100%		4	2	2
	5-9 классы	57	57	100%		4	2	2
	10-11 классы	12	12	100%		2	1	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБ ИТОГАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОО И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию

коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;
- некоторые признаки развития классного коллектива (дисциплина) и уровень воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества) проявляются слабо. К сожалению, уровень развития познавательных интересов в некоторых классах недостаточно высок. И хотя в классе хорошая успеваемость, качество знаний у некоторых учащихся низкое.

IV. Система управления

Директор МБОУ «Лучовская СОШ» – Беспалова Наталья Владимировна, имеет высшее образование, общий стаж работы 28 лет, в должности директора – 12 лет.

Исполнение обязанностей директора осуществляется в соответствии с законодательством о труде на основании приказа Управления. Директору подчиняются заместители по учебной и воспитательной работе, советник директора по воспитанию, а также, учителя и технический персонал.

Предметом деятельности МБОУ является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В ходе осуществлений указанной деятельности МБОУ реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности МБОУ является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными видами деятельности МБОУ является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

МБОУ вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе приносящие доход и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных услуг, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано:

- проведение промежуточной аттестации для экстернов;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня;
- организация работы лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул;
- деятельность по организации и проведению конкурсов, мероприятий, фестивалей;
- деятельность по организации и постановке театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений;

- физкультурно-оздоровительная деятельность (организация и проведение спортивных мероприятий, спортивных праздников, спортивных соревнований и турниров);
- консультативные услуги (консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам педагогики, общей и возрастной психологии, психологии семьи и воспитания, по вопросам профессиональной ориентации и получения образования);
- издательская деятельность (издание учебно-методических пособий);
- услуги по сканированию документов;
- подготовка и размещение рекламы, предоставление места для рекламы;
- выращивание овощей, бахчевых, корнеплодных и клубнеплодных культур;
- выращивание семячковых и косточковых культур;
- выращивание рассады;
- выращивание цветов в открытом и защищенном грунте.
- сбор и заготовка пищевых лесных ресурсов, не древесных лесных ресурсов и лекарственных растений;
- сбор пригодных для вторичного использования материалов.

При наличии соответствующей лицензии в качестве неосновной цели деятельности МБОУ вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической военно-патриотической и культурологической направленности.

Основными задачами МБОУ являются:

- достижение учащимися высокого уровня развития культуры, нравственности, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности, талантов, умственных и физических способностей учащихся;
- воспитание уважения к правам и свободам человека;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой проживает учащийся;
- подготовка учащегося к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе;
- создание благоприятных условий для освоения учащимися общеобразовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечения охраны здоровья учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения основных общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию, самоутверждению и самореализации личности;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся;
- воспитание чувств патриотизма, человеческого достоинства, честности, милосердия, доброты и ответственности.

Деятельность Школы регламентируется нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами. Директор, в пределах своей компетенции, издаёт приказы, даёт распоряжения работникам школы; поощряет, привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников школы; заключает договоры; присутствует на любых занятиях, проводимых с учащимися школы; вносит в необходимых случаях изменения в расписание занятий, отменяет занятия, временно объединяет группы и классы для проведения совместных занятий; делегирует свои полномочия.

Директор школы несёт ответственность за уровень квалификации работников своей школы, реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы во время образовательного процесса в установленном законодательством Российской Федерации.

Директор самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть; предоставляет в установленные сроки и в установленной форме отчетность учредителю и другим полномочным государственным и муниципальным органам; получает от учредителя, государственных и муниципальных органов информацию нормативно-правового и организационно-методического характера; систематически обменивается информацией со своими заместителями, педагогическими и иными работниками школы,

Непосредственное руководство МБОУ осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, и назначенный уполномоченным органом.

При назначении на должность с директором заключается трудовой договор, в котором определяются права, обязанности и ответственность директора, условия оплаты его труда, срок трудового договора, условия освобождения от занимаемой должности. По общему правилу срок действия трудового договора директора МБОУ составляет 5 лет.

Директор может быть освобожден от занимаемой должности Учредителем досрочно в соответствии с нормами Трудового кодекса (ст. 278). В случае расторжения трудового договора с директором МБОУ до истечения срока его действия по решению собственника имущества МБОУ, при отсутствии виновных действий (бездействия) директора ему выплачивается компенсация за досрочное расторжение с ним трудового договора в размере, определяемом трудовым договором (ст. 279 ТК РФ).

Директор МБОУ:

- распоряжается имуществом и материальными средствами в установленном законодательством порядке;
- представляет МБОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МБОУ без доверенности;
- осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями ТК Российской Федерации;
- устанавливает структуру управления деятельностью МБОУ и штатное расписание;
- утверждает расписания и графики проведения работ по согласованию с профсоюзным комитетом;
- утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися МБОУ;
- налагает взыскания и поощряет работников МБОУ в соответствии с трудовым законодательством, по согласованию с профсоюзным комитетом;
- заключает от имени МБОУ договоры;
- организует аттестацию работников МБОУ;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки заработной платы на основе единой тарифной сетки и решения аттестационной комиссии, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, по согласованию с профсоюзным комитетом;
- контролирует совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначает председателей методических объединений, секретаря педагогического совета;
- решает другие вопросы текущей деятельности МБОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя.

Директор МБОУ несет полную ответственность, в том числе и материальную в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, должностными инструкциями и настоящим Уставом.

Органами коллегиального управления МБОУ являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет МБОУ.

Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления и действует бессрочно. В Общем собрании работников участвуют все работники, работающие в МБОУ на основании трудовых договоров. Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Общее собрание работников может собираться по инициативе директора МБОУ, педагогического совета, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

Общее собрание работников избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, а так же секретаря. Срок полномочий председателя и секретаря Общего собрания работников 3 года.

Заседание Общего собрания работников правомочно, если на нем присутствует более половины работников МБОУ. Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- определение основных направлений деятельности МБОУ, перспективы его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка МБОУ;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание представителей работников в органы и комиссии МБОУ;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБОУ, разработка рекомендаций по ее укреплению;
- избрание представителей работников МБОУ в Совет образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности МБОУ, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором МБОУ.

Решения Общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий в соответствии с действующим законодательством, являются обязательными для всех членов трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МБОУ действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников МБОУ, включая совместителей.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в МБОУ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности.

Председатель и секретарь педагогического совета избирается из состава педагогического совета сроком на один учебный год. Председатель и секретарь работают на общественных началах. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколом. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

К компетенции Педагогического совета МБОУ относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса МБОУ;
- разработка образовательной программы МБОУ;

- определение порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся не выпускных классов;
- принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ого, 11-ого классов на основании положения, об окончании школы с выдачей документа об уровне образования;
- принятие решения о переводе учащихся из класса в класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, об оставлении на повторный год обучения;
- принятие решения о награждении медалью «За особые успехи в учении»;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней;
- определение списка учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- решение вопроса об отчислении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из МБОУ за совершение неоднократных грубых нарушений Устава МБОУ;
- утверждение плана работы МБОУ на учебный год;
- утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- внедрение в практику работы МБОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся;
- обсуждение и принятие локальных актов МБОУ.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных демократических форм управления в МБОУ действует **Совет школы** (далее – Совет).

Совет состоит из 9 человек (4 представителя работников МБОУ, 3 представителя от родителей (законных представителей) учащихся, 2 представителя из числа учащихся 10-11 классов). Срок полномочий Совета 3 года.

Представители в члены Совета от работников МБОУ выбираются на Общем собрании работников. Представители от родителей выбираются на заседании Родительского комитета МБОУ. Представители в члены Совета от учащихся 10-11 классов делегируются учащимися данных классов (по одному представителю от параллели). Председатель и секретарь избираются из состава Совета.

Совет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

К компетенции Совета относятся:

- участие в разработке и обсуждении программы развития образовательного учреждения;
- определение путей взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными или негосударственными общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности учащихся, профессионального роста педагогов;
- подготовка совместно с руководителем образовательного учреждения информационных и аналитических материалов о деятельности образовательного учреждения для опубликования в средствах массовой информации;

- заслушивание отчетов о работе руководителя учреждения, его заместителей, других работников, внесение предложений по совершенствованию работы администрации;
- знакомство с итоговыми документами по проверке органами управления образованием деятельности образовательного учреждения и заслушивание отчетов о мероприятиях по устранению недостатков работе;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях реализации права родителей (законных представителей) учащихся МБОУ на участие в управлении МБОУ, оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к учащимся в МБОУ действует **Родительский комитет МБОУ** (далее - Комитет)

В состав Комитета входят по одному представителю от родителей (законных представителей) учащихся каждого класса. Срок полномочий Комитета составляет 1 год. Одно и то же лицо может быть членом Комитета неограниченное количество раз. Возглавляет Комитет председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Для ведения протокола заседаний Комитета из его членов избирается секретарь.

Комитет собирается по мере необходимости но не реже двух раз в год. Члены Комитета выполняют свои обязанности на общественных началах. Решения Комитета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Решения Комитета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее половины присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Комитета.

Решения Комитета носят рекомендательный характер, как для родителей (законных представителей) обучающихся, так и для педагогических работников и администрации МБОУ. Решения Комитета должны быть рассмотрены должностными лицами МБОУ с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

К Компетенции Комитета относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;
- внесение предложений о проведении семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей);
- внесение предложений в план работы МБОУ, программу развития МБОУ;
- осуществление вовлечения родителей в процесс управления МБОУ;
- рекомендация темы (вопроса) для рассмотрения на родительских собраниях;
- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- контроль совместно с администрацией МБОУ организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по различным вопросам функционирования МБОУ;
- утверждение списков социально не защищенных детей, нуждающихся в обеспечении льготным питанием;
- согласование проектов локальных нормативных актов МБОУ, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;

– выбор представителей от родителей в Совет МБОУ.

4.17. В МБОУ могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. МБОУ предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Ведомость успеваемости и посещаемости учащихся
в МОУ «Лучовская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района
за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	класс	На нач. четверти	На конец четверти	выбыло							прибыло					Кол-во аттестуемых	Не успевающих (%)	Успевающих (%)	Успевающих на «4-5»	В том числе отличников	Успевающих на «4-5» (%)
				всего	В	В союз. Респ.	В р-н РТ	Школы	По болезни	ПУ	Из	Из союз. Респ.	Из школ	Из РТ	всего						
1	1	8	8												-	-	-	-	-	-	
2	2	6	6												6	-	100%	3	-	50%	
3	3	11	11												11	-	100%	6	1	54.55%	
4	4	13	13												13	-	100%	8	1	61.54%	
1 уровень		38	38												30	-	100%	17	2	56.67%	
5	5	14	14												14	-	100%	5	-	35.71%	
6	6	12	12												12	-	100%	5	-	33.33%	
7	7	11	11												11	-	100%	6	2	54.55%	
8	8	11	11												11	-	100%	4	-	36.36%	
9	9	15	15												15	-	100%	4	2	20%	
2 уровень		63	63												63	-	100%	24	4	38.09%	
10	10	0	0												-	-	-	-	-	-	
11	11	1	1												1	-	100%	1	1	100%	
3 уровень		1	1												1	-	100%	1	1	100%	
По школе		102	102												94	-	100%	41	7	43.61%	

VI. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение:

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Возрастной состав						
до 30 лет (в том числе и молодых специалистов)	-	-	-	-	-	-
30-40 лет	3	3	2	3	3	3
40-50 лет	8	8	5	3	4	4
старше 50 лет	5	5	7	11	3	2
пенсионного возраста	5	5	4	7	8	9
Образование						
высшее	20	20	18	17	18	18
незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-
среднее специальное	1	1	-	-	-	-
Квалификация педагогических кадров						
высшая	2	2	2	2	2	2
первая	16	16	14	13	13	14
сзд	4	3	1	1	1	-
не имеют квалификационной категории	-	-	1	1	2	2
Количество работников имеющих знаки отличия						
отличник народного образования	1	1	1	1	1	1
почётный работник общего образования РФ	1	1	1	1	1	1
почётная грамота Минобразования РФ	-	-	1	1	1	1
нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»						1
нагрудный знак «Почетный наставник»						1

нагрудный знак «За заслуги в образовании»							1
---	--	--	--	--	--	--	---

Учебно-методическое обеспечение:

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1. Обновление содержания образования через:

1. Совершенствовать условия для реализации ФООП начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих группы требований, в соответствии с
3. Федеральным государственным стандартом;
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
7. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные
8. интеллектуальные способности;
9. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через
2. их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
3. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
4. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

1. Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

2. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
3. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение новых образовательных стандартов, технологий, совершенствование методик проведения урока, коррекцию знаний учащегося на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащегося, повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой. При планировании методической работы педагогический коллектив школы стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа за отчётный период была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития школы, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой: использование технологии педагогического проектирования; реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров; усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации; разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа; личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

1. реализация системного подхода;
2. выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
3. диагностические, аналитические мероприятия;
4. организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий;
5. обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФООП НОО, ООО, СОО;
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание банка методических идей и наработок учителей;
Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

1. Утверждение списка УМК для уровней новых ФОП НОО, ООО, СОО
2. Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
3. Создание банка данных программно-методической, нормативно правовой, научно-теоретической информации.
4. Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
5. Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
6. Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

1. УЧЕБНАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.

Целью образования в школе является создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения. Коллектив учителей начальной школы решал следующие педагогические задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения НОО (все классы).

2. Содействие развитию школы через внедрение образовательных инноваций, перевод процесса обучения в начальных классах на высокоэффективные стандарты третьего поколения.

3. Продолжение работы:

- с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- обеспечение преемственности между начальной школой и МДОУ;
- пополнение творческих лабораторий учителей начальных классов, выявление и обобщение опыта работы творчески работающих учителей.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 4 класса-комплекта, в которых насчитывалось ученика.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
54	51	42	38

Как видно из таблицы, количество учащихся в 2023-2024 учебном году понизилось по сравнению с прошлым годом на 4 учащихся.

В начальной школе работают 4 учителя начальных классов. Все учителя имеют высшее образование (100%), первую квалификационную категорию.

По стажу педагогической работы:

от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет	средний стаж работы
-	-	-	4 (100%)	30 лет

Педагоги совершенствуют работу над методической темой. У каждого учителя имеется ПОРТФОЛИО, в котором фиксируется результативность работы над методической темой, качество обученности и успеваемости учащихся по классу и предметам, результаты техники чтения, личные профессиональные достижения.

В целях реализации задачи обеспечения совершенствования урока как основной формы УВП, свое педагогическое мастерство преподаватели школы повышали через открытые уроки (ЕМН), на которые приглашались учителя начальных классов. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение и совместная разработка уроков, праздников, экскурсий).

Учителя стремятся поддерживать свои кабинеты на должном уровне, создают детям условия для обучения и творческого развития, работают над накоплением нового методического материала.

Учителя начальных классов успешно ведут **работу с одаренными детьми**, привлекают учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах. Ежегодно ученики начальных классов принимают активное участие в дистанционных играх-конкурсах и олимпиадах международного, российского и республиканского значения, а именно: олимпиады на сайте Учи.ру и др.

В начальной школе было уделено внимание детям, которые имеют определенные признаки одаренности. Учителя строили систему работы с такими детьми, учитывая склонность к какому-либо предмету, индивидуально подходили к выполнению творческих заданий. Учащиеся начальной школы приняли активное участие во многих дистанционных олимпиадах в сети Интернет.

Вывод: работа с одаренными детьми находится на должном уровне. Следует отметить положительную работу учителей начальных классов Пискуновой О.А., Галимовой З.Р., Григорьевой В.А., Красновой М.Н. по развитию детских талантов.

Учителя начальных классов участвуют в профессиональных конкурсах, муниципальных и республиканских семинарах, фестивалях.

В работе учителя начальных классов, следовательно, и в работе ШМО, главным показателем является качество обучения. В связи с этим ведется постоянная работа по совершенствованию образовательного процесса и контроля качества преподавания. Так, в течение года были проведены срезы знаний по математике и по русскому языку, проверка

навыка чтения, а также диагностика. Результаты данной работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО.

**Успеваемость и качество обучения в начальных классах
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	На нач. года	На конец года	Кол-во аттестуемых	Неусп. (%)	Успеваю щих (%)	Успеваю щих на «4-5»	В том числе отличник.	Успеваю щих на «4-5»(%)
1	1	8	8	-	-	-	-	-	-
2	2	6	6	6	-	100%	3	-	50%
3	3	11	11	11	-	100%	6	1	54.55%
4	4	13	13	13	-	100%	8	1	61.54%
1 уровень		38	38	30	-	100%	17	2	58,33%

Качество знаний и успеваемость по предметам:

Наименование предметов (по уч. плану)	1 уровень				
	Всего изуч.	На «4» и «5»	Не усп.	Усп в%	На «4» и «5» в%
Род. яз.(рус.гр.)	19	13	-	100	68.42
Род. лит(рус.гр)	19	15	-	100	78.94
Род. яз. (тат.гр.)	11	11	-	100	100
Род. лит(тат.гр)	11	11	-	100	100
Русс.язык	30	17	-	100	56.67
Литературное чтение	30	21	-	100	70
Англ. язык	30	24	-	100	84
Математика	30	20	-	100	66.67
Окр.мир и ОБЖ	30	22	-	100	73.33
Физ.кул-ра	30	29	-	100	96.67
ИЗО	30	30	-	100	100
Технология	30	30	-	100	100
Музыка	30	30	-	100	100
ОРКСЭ	13	13	-	100	100

График проведения предметной недели начальное общее образование

на 2023 – 2024 учебный год

Планируемые даты	Фактические даты	Приуроченная	Ответственный
Декабрь 2023 г.	Вторая неделя 04.12. по 08.12.2023 год	Марафон знаний	Пискуновой О.А., Галимовой З.Р., Григорьевой В.А., Красновой М.Н.

Согласно планам ВШК осуществлялась работа по контролю над результатами выполнения программы, что способствовало решению задач, поставленных перед начальной школой.

По итогам проверки следует отметить большую работу учителей начальных классов используют для проверки функциональной грамотности учи.ру, начали использовать банк заданий на РЭШ. Активно работают на платформе СФЕРУМ.

Все учителя проводят разнообразную письменную работу на уроках, привлекают помимо учебника дополнительный материал, углубляют и расширяют знание предмета за рамки учебника по той или иной теме.

Учебный план выполнен по всем предметам у всех учителей начальной школы, что отражено в электронных журналах (имеется отдельная справка). Практически все сданные журналы по внеурочной деятельности находятся в порядке. Качество ведения и оформления электронного классного журнала значительно повысилось.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод:

1. Признать удовлетворительной работу учителей начальной школы за 2023-2024 учебный год.

Учитывая изменения в образовательном и экономическом пространстве и в связи с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, перед учителями начальной школы определены задачи на следующий учебный год:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов
4. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов. проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.
6. Создавать условия для самообразования педагогов
7. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО третьего поколения

2. РАБОТА В 5-11 КЛАССАХ

Целью образования в школе является создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения. В 2023-2024 учебном году в 5-11 классах насчитывалось 64 учеников, что на 5 ученика меньше чем в 2022-2023 году.

В основной и средней школе работают 14 учителей, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и 4 совместителей. Все учителя имеют высшее образование (100%)

По стажу педагогической работы:

от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет	средний стаж работы
1	2	1	14	35

В 2023-2024 учебном году осуществлялась большая работа по совершенствованию методического уровня учителей. Методическая работа строилась через курсовую подготовку, семинары, индивидуальное посещение уроков. Кадровый состав учителей включает 2 административный состав, 14 учителей, 1 педагог-библиотекарь, 1 советник директора по воспитанию и 4 совместителей. Высшее образование имеют 24 человека (100%). 7 учителя в текущем учебном году прошли курсовую подготовку.

Педагоги совершенствуют работу над методической темой. У каждого учителя имеется ПОРТФОЛИО, в котором фиксируется результативность работы над методической темой, качество обученности и успеваемости учащихся.

В целях реализации задачи обеспечение совершенствования урока как основной формы УВП, свое педагогическое мастерство преподаватели школы повышали через открытые уроки (ЕМН), на которые приглашались учителя школ города и района. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение и совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Уроки подготавливались учителями на хорошем методическом уровне. Педагоги учились делать самоанализ, обсуждали уроки. Лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались и брались на заметку. Необходимо отметить, что в ходе проведения уроков учителя использовали мультимедийные проектор и интерактивную доску «SMART». Учителя владеют умением строить урок, используют активные методы обучения. В дальнейшем необходимо продолжить работу по совершенствованию современного урока в соответствии с ФГОС ООО. С этой целью необходимо:

- повышать воспитательную результативность каждого урока;
- продолжить работу по использованию новых компьютерных и информационных технологий, активному применению интерактивной доски на уроках, повысить их роль в активизации познавательной деятельности. Еще одним из направлений совершенствования урока как основной формы УВП была работа по систематизации творческих лабораторий учителей, работа в кабинетах. Учителя стремятся поддерживать свои кабинеты на должном уровне, создают детям условия для обучения и творческого развития, работают над накоплением нового методического материала.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, учителя знакомились с новинками литературы, публикациями журналов «Русский язык в школе», «Преподавание истории и обществознания в школе», «Иностранный язык в школе», «Биология и география в школе». Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа ШМО включает в себя:

- Проведение заседаний методических объединений.
- Выполнение нормативных документов.
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Подготовка и проведение семинаров и конференций.
- Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным играм, олимпиадам, НОУ.
- Углубленное изучение методики преподаваемого предмета.

Учителя успешно ведут **работу с одаренными детьми**, привлекают учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах. Ежегодно ученики принимают активное участие в дистанционных играх-конкурсах и олимпиадах международного, российского и республиканского значения.

Вся работа с одаренными детьми в школе ведется в соответствии со школьной программой «Одаренные дети» и планом работы на 2023 – 2024 учебный год. Уделяется внимание детям, которые имеют определенные признаки одаренности. Учителя строили систему работы с такими детьми, учитывая склонность к какому-либо предмету, индивидуально подходили к выполнению творческих заданий.

Следует отметить положительную работу учителей русского языка и литературы Александровой Е.Л., Джуматово Ф.Г., учителя татарского языка и литературы Ишмухамметовой Г.К., учителя английского языка Галяутдиновой Т.И., Зиннатуллина Р.Ш., учитель биологии и географии Штыкова С.А., учитель информатики Панькова А.В. учителя математики Карликова М.Т., учителя ОБЖ Зиннатуллина В.Г.

В работе учителей в работе ШМО, главным показателем является качество обучения. В связи с этим ведется постоянная работа по совершенствованию образовательного

процесса и контроля качества преподавания. Так, в течение года были проведены входящие контрольные работы, административные контрольные работы.

**Успеваемость и качество обучения
в 5-11 классах за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	класс	На нач. года	На конец года	Кол-во аттестуемых	Не успеш. (%)	Успевающих (%)	Успевающих на «4-5»	В том числе отличников	Успевающих на «4-5» (%)
5	5	14	14	14	-	100%	5	-	35,71%
6	6	12	12	12	-	100%	5	-	33,33%
7	7	11	11	11	-	100%	6	2	54,55%
8	8	11	11	11	-	100%	4	-	36,36%
9	9	15	15	15	-	100%	4	2	20%
2 уровень		63	63	63		100%	24	4	38,09%
10	10	0	0	0	-	100%	0	0	-
11	11	1	1	1	-	100%	1	1	100%
3 уровень		1	1	1	-	100%	1	1	100%

Качество знаний и успеваемость по предметам:

Наименование предметов (по уч. плану)	2 уровень					3 уровень				
	Всего изуч	На «4» и «5»	Не усп.	Усп в%	На «4» и «5» в%	Всего изуч	На «4» и «5»	Не усп.	Усп в%	На «4» и «5» в%
Род. яз.(рус.гр.)	33	25	-	100	75.75					
Род. лит(рус.гр)	33	24	-	100	72.72					
Род. яз. (тат.гр.)	30	23	-	100	76.66	1	1	-	100	100
Род. лит(тат.гр)	30	21	-	100	70	1	1	-	100	100
Русс.язык	63	38	-	100	60.31	1	1	-	100	100
Русс.литер	63	46	-	100	73.01	1	1	-	100	100
Англ. язык	-	-	-	-	-					
Нем. язык	63	44	-	100	69.84	1	1	-	100	100
Математика	15	13	-	100	86.66					
Алгебра	26	12	-	100	46.15	1	1	-	100	100
Геометрия	37	19	-	100	51.35					
Информатика	37	21	-	100	56.76					
История	37	24	-	100	64.86					
Обществоз.	37	34	-	100	91.89	1	1	-	100	100
География	63	44	-	100	69.84	1	1	-	100	100
Физика	63	51	-	100	80.95	1	1	-	100	100
Астрономия	63	53	-	100	84.12	1	1	-	100	100
Химия	37	16	-	100	43.24	1	1	-	100	100
Биология	-	-	-	-	-	1	1	-	100	100
ОБЖ	26	17	-	100	65.38	1	1	-	100	100
Физ.кул-ра	63	50	-	100	79.36	1	1	-	100	100
ИЗО	-	-	-	-	-					
Технология	26	20	-	100	76.92	1	1	-	100	100

Музыка	63	63	-	100	100	1	1	-	100	100
ОДНКР	37	37	-	100	100					

Согласно планам ВШК осуществлялась работа по контролю над результатами выполнения программы, что способствовало решению задач, поставленных перед основной школой.

По итогам проверки следует отметить большую работу учителей по ведению тетрадей и выполнению. Возросла культура организации работы в тетрадях и их оформлении. Тетради учеников отражали ежедневную деятельность учителя: тетради проверялись систематически, все ошибки исправлялись; учитель следил за качеством выполнения работ, осуществлял работу по чистописанию, выполнял графическую правку. Все учителя проводят разнообразную письменную работу на уроках, привлекают помимо учебника дополнительный материал, углубляют и расширяют знание предмета за рамки учебника по той или иной теме.

Учебный план выполнен по всем предметам у всех учителей, что отражено в электронных журналах (имеется отдельная справка). Качество ведения и оформления электронного классного журнала значительно повысилось.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод:

Признать удовлетворительной работу учителей предметников 5-11 классов за 2023-2024 учебный год.

Учитывая изменения в образовательном и экономическом пространстве и в связи с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, перед учителями определены задачи на следующий учебный год:

- продолжить изучать и применять методические материалы по реализации ФОП ООО, СОО;
- повысить уровень владения педагогами технологиями обучения, соответствующими ФОП;
- продолжить начатые и развивать новые направления работы с интеллектуально-одарёнными, мотивированными и слабоуспевающими учащимися;

3. РАБОТА В 9-10 КЛАССАХ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В целях реализации Концепции профильного обучения в 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Был составлен план работы, который был выполнен.

В течение года было проведено много классных часов по профориентации, где классный руководитель расширяла знания детей о профессиях, проводила игры, тестирования.

Классные часы на темы:

1. Познай самого себя.
2. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
3. Профориентация и медицинская профконсультация.
4. Мотивы выбора профессии.
5. Психологические характеристики профессий.
6. Они учились в нашей школе.
7. Выпускники школы-учителя.
8. Профессии с большой перспективой.

Также были проведены беседы и с родителями:

1. Интересы ваших детей.
2. Хобби моего сына (дочери).
3. Как помочь ребенку выбрать профессию?
4. Нравится ли вам ваша профессия?
5. Каким я вижу своего ребенка в будущем?

Поставленные цели и задачи, работающими учителями в 9 и 10 классе в основном выполнены.

4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании приказа МО и Н РТ от 31.03.2021 № под-451/21 в нашей школе ведется создание центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».

В рамках реализации проекта «Точка Роста» по естественно-научному направлению были следующие мероприятия:

1. Олимпиада на технологической платформе «Сириус» - учащиеся 9-11 классов принимали участие по предметам:
- физика - 6 чел. (7 кл. – 1 чел., 8 кл.-2 чел., 9 кл.- 3 чел.)
- биология - 11 чел. (6 кл.- 2 чел.; 7 кл.- 3 чел., 8 кл. – 3 чел; 9 кл.- 3 чел);
- химия - 2 чел. (8 кл.- 2 чел.);
- математика – 24 человека (4 кл-5 чел.; 5 кл.-3 чел; 6 кл-3 чел; 7 кл.-2 чел 8 кл.-3 чел; 9 кл.-7 чел; 11 кл.-1 чел)

2. Онлайн-участие в форуме для педагогов центров образования естественно-научной направленности в ОО, расположенных в сельской местности «Точка роста» в Уральском федеральном 2023 год г.

3. Онлайн-участие в форуме для педагогов центров образования естественно-научной направленности в ОО, расположенных в сельской местности «Точка роста» в Южном федеральном округе.

4. Курс на платформе ФГИС «Моя школа», Государственный университет просвещения, 31.10.2023 год Штыкова С.А., Паньков А.В., Карликова М.Т., Усанова И.А.

5. Член комиссии по проверке муниципального этапа ВСоШ по русскому языку 2023-2024 гг Пискунова О.А.

6 Зональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональной деятельности педагога как средство повышения качества образования» 19 апреля 2024 год Титова Е.Н.

В октябре 2022 года в рамках реализации национального проекта «Образование» создание и функционирование Центров «Точка роста» педагоги школы приняли участие в Республиканском вебинаре на тему «Центры образования «Точка роста»: планирование образовательной деятельности, разработки и реализации образовательных программ» Ученица МБОУ «Лучовская СОШ» Рахматуллина Ралина стала дипломантом республиканское отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых», номинация Наука

Учащаяся 11 класса Гимадиева Самира в январе 2024 год участвовала в профильной программе и была направлена на научную экскурсию г.Москва ВДНХ

В рамках методической недели в естественно- математическом объединение, активно использовалось оборудование и кабинеты для Точки роста.

Результатами реализации концепции образования стали следующие показатели

Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении по уровням образования	2023-2023учебный год	Уровень образования	Качество знаний	Уровень успеваемости
	1 четверть	НОО	56,37%	100%
		ООО	36,51%	100%
		СОО	-	100%
	По школе		43,01%	100%

	2 четверть	НОО	56,67%	100%
		ООО	36,51%	100%
		СОО	100%	100%
	По школе		43,52%	100%
	3 четверть	НОО	53,33%	100%
		ООО	36,50%	100%
		СОО	-	100%
	По школе		41,94%	100%
	4 четверть	НОО	56,67%	100%
		ООО	34,92%	100%
		СОО	100%	100%
	По школе		41,48%	100%
	Годовая		43,61%	100%

Из приведенной таблице видно что качество знаний уменьшилось с 54,28% за 2022-2023 уч.г. до 43,61% на 10,67%

Результативность по ВПР

Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 4-м классе

Наименование общеобразовательного учреждения	Русский язык ср.оценка				Математика ср.оценка				Окружающий мир ср.оценка			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Кол-во учащихся 4-х классов	15	15	15	13	15	15	15	13	15	12	15	13
МБОУ «Лучовская СОШ»	3,1	2,67	3,62	4,8	3,85	3,86	3,69	4,54	3,85	3,33	3,67	4,15

Успеваемость и качество знаний Всероссийских проверочных работ в 4-м классе

Учебный год	Русский язык/ качество знаний	Математика/ качество знаний	Окружающий мир/качеств знаний
2020-2021 уч. год	100%/62%	100%/77%	100%/77%
2021-2022 уч. год	100%/53,33%	100%/77,33%	100%/66,67%
2022-2023 уч.год	100%/53	100%/69,23	100%/66,67
2023-2024 уч год	100%/76,92	100%/92,28	100%/84,62

Результаты ВПР в 4-м классе

Предмет	МБОУ «Лучовская СОШ»					Чистопольский район					Республика Татарстан				
	Успе	Кач.	Оц. пов	Оц. подт	Оц. пони	Успе	Кач.	Оц. по	Оц. подт	Оц. пони	Успе	Кач.	Оц. пов	Оц. подт	Оц. пони
Русский	100%	76,92%	5	8	0	100%	66%	84	753	40	100%	71%	604	415	5319
Математ	100%	92,28%	2	11	0	100%	74%	135	700	47	100%	79%	110	383	3657
Окруж.	100%	84,62%	2	9	2	100%	82%	78	714	87	100%	83%	650	398	6426

Средний балл и средняя оценка Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Класс	Предмет	Кол-во классов	Ко-во участников ВПР	Успеваемость			Качество			Средняя оценка		
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	Русский	1	13	100%	100%	100%	70%	72%	61,54%	3,5	3,82	3,62
5	Математика	1	11	100%	100%	100%	63,63%	63%	36,36%	3,80	3,73	3,45
5	Биология	1	12	100%	100%	100%	80%	81,82%	75%	4	3,91	3,92
5	История	1	14	100%	100%	100%	72,73%	81,82%	50%	3,63	3,91	3,5

Организованно прошли Всероссийские проверочные работы в 6 классе

Класс	Предмет	Кол-во классов	Ко-во участников ВПР	Успеваемость			Качество			Средняя оценка		
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6	Русский	1	8	100%	100%	100%	12,5%	60%	75%	2,8	3,90	3,75
6	Математика	1	8	100%	100%	100%	50%	66,67%	50%	2,5	3,78	3,5
6	биология	1	11	100%	100%	100%	-	-	63,64%	-	-	3,7
6	Обществознание.	1	11	-	-	100%	-	-	36,36%	-	-	3.36%

Соответствие отметок за работу и отметок в журнале

Предмет	Повысили	Подтвердили	Понизили
---------	----------	-------------	----------

Русский язык	0/0%	7/87,50%	1/12,50%
Математика	0/0%	7/87,50%	1/12,50%
Обществознание	0/0%	10/90,91%	1/9,09%
биология	0/0%	8/72,73%	3/27,27%

Организованно прошли Всероссийские проверочные работы в 7 классе

Класс	Предмет	Кол-во классов	Ко-во участников ВПР	Успеваемость			Качество			Средняя оценка		
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	Русский	1	9	100%	100%	100%	46,67%	44,44%	66,66%	2,33	3,56	3,89
7	Математика	1	10	100%	100%	100%	57,14%	20%	50%	3,6	3,2	3,5
7	география	1	11	-	-	100%	-	-	54,54%	-	-	3,73
7	биология	1	11	-	100%	100%	-	54,54%	63,63%	-	3,73	3,82

Соответствие отметок за работу и отметок в журнале

Предмет	Повысили	Подтвердили	Понизили
Русский язык	0/0%	9/100%	0/0%
Математика	0/0%	7/70%	3/30%
География	0/0%	9/81,82%	2/18,18%
Биология	0/0%	10/90,91%	1/9,09%

Организованно прошли Всероссийские проверочные работы в 8 классе

Класс	Предмет	Кол-во классов	Ко-во участников ВПР	Успеваем.			качество			Ср-я оценка		
				2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
8	Русский язык	1	11	100%	100%	100%	50%	42,86%	54,55%	3	3,43	3,55
8	Математика	1	11	100%	100%	100%	12,50%	35,71%	18,18%	2,8	3,50	3,18
8	биология	1	10	-	-	100%	-	-	70%	-	-	3,9
8	география	1	10	-	-	100%	-	-	50%	-	-	3,7

Соответствие отметок за работу и отметок в журнале

Предмет	Повысили	Подтвердили	Понизили
Русский язык	1/9,09%	8/72,73%	2/18,18%
Математика	0/0%	9/81,82%	2/18,18%

Биология	1/10%	9/90%	0/0%
География	0/0%	7/70%	3/30%

Организовано прошли Всероссийские проверочные работы в 11 классе

Класс	Предмет	Кол-во классов	Ко-во участников ВПР	Успеваем. качество	Ср-я оценка
11	Химия	1	1	100%	5
11	Биология	1	1	100%	5

Результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающийся 11 класса

1 учащийся (100%) получила «зачет».

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	11	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	11	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	11	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	11	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	11	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 4	Зачет	9	81
		Незачет	2	18

	Критерий № 5	Зачет	11	100
		Незачет	0	0

Средняя оценка ОГЭ по предметам за три года 9 класс

Год/предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,58	3.25	3,5	3,53
Математика	3,64	3.75	3,63	3,73

Из приведенной таблицы видно, что выпускники 9 класса имеют стабильную среднюю оценку по основным сдаваемым предметам.

Средний балл ЕГЭ по предметам за три года 11 класс

Год/предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	64,33	55.3	72	75
Математика(база)	-	4,6	4,3	5
Математика(профиль)	82	46	56	-
Обществознание	-	46	48	-
История	-	32	22	-
Биология	-	66	-	72
Физика	68	-	38	-
Информатика	-	-	40	-
Английский язык	-	-	56	-
химия	-	-	-	62

Из приведенных данных видно, что выпускники 11 классов имеют стабильные баллы по русскому языку, по математике.

Победители и призеры олимпиад в 2023 – 2024 учебном году.

предмет	ФИО преподавателя	ФИО учащихся	класс	Результат по району	Результат о республике	Результат по России
ОБЖ	Зиннатуллин В.Г.	Тухватуллина Й	4	Призер	-	-
		Немтышкина Д	4	Призер	-	
		Сергеева В	7	Призер	-	
		Волкова С	7	Призер	-	

		Хайрутдинов Д Дорофеева В.	4 4	Призер Победител ь	- Призер	
Физическая культура	Нечаев В.Ю.	Быкова М.	6	Призер	-	-
Биология	Штыкова С.А.	Зарипова А.	9	Призер	-	-

Учащиеся школы – активные участники олимпиад муниципального, республиканского уровней. Больше всего, конечно, призеров и победителей по ОБЖ.

5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Изучение теоретических основ осуществляется через систему:

- ✓ *педагогических советов*, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;
- ✓ *методических семинаров*, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.
- ✓ *заседаний методических объединений*, где рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей;
- ✓ *заседаний методического совета*, где идет системное информирование, обучение руководителей методических объединений.

Отработка теоретических вопросов осуществляется:

- ✓ на открытых уроках (в рамках ЕМД);
- ✓ при индивидуальных и групповых занятиях;

Апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- ✓ открытых уроков в рамках предметно-методических недель;
- ✓ открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- ✓ мастер-классов, проводимых более продвинутой частью педколлектива;
- ✓ конкурсов профессионального мастерства;
- ✓ выставок методических наработок;
- ✓ мероприятий по обобщению опыта.

Анализ проблем, достигнутых результатов, определение перспектив осуществляется:

- ✓ на заседаниях методических объединений;
- ✓ на заседаниях методического совета.

Выработанные предложения рассматриваются и закрепляются на заседаниях педагогических советов и становятся ориентирами в новом учебном году при организации деятельности образовательного учреждения по повышению профессионального уровня педагогических кадров, а также и при организации работы методической службы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений. По итогам составляются: план методической работы, уточняется перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, а также подбор или коррекция тем по самообразованию.

Методическими объединениями проводится мониторинг качества образования (разработаны и проведены контрольные срезы по предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков). Организация методической работы в школе позволяет каждому члену педагогического коллектива не только

участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке.

В течение анализируемого периода педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. При проведении мониторинга своей деятельности каждый учитель школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио учителя, который формирует каждый учитель.

В 2023-2024 уч. году почти весь педколлектив посетили семинары, и вебинары организованные УО, все учителя – предметники работали в рабочих группах, участвовали в ЕМД.

Методическая деятельность реализуется также через тематические и проблемные педсоветы, где всесторонне обсуждаются проблемы обучения и воспитания учащихся в школе.

Одной из форм повышения квалификации является так же и *курсовая переподготовка учителей*. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета. Повышение квалификации педагогов - насущная задача сегодняшнего дня.

7. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой.

В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». В результате должны повыситься удовлетворённость населения качеством образовательных услуг, уровень квалификации педагогических кадров.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году усилия планируется направить на выполнение задач аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2023-2024 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. Проведен прием заявлений аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории, руководителем подготовлены представления на учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности.

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения совещаний при директоре, педсоветов, заседаний методического совета и школьных методических объединений, через официальные интернет-сайты, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации, проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

Всего за отчетный период были **аттестован 4 учителя и 1 педагог-библиотекарь.**

Анализ проведенной аттестации в новой форме за истекший период показал, что аттестация с целью установления соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на основе портфолио способствует активизации работы учителей в районных методических объединениях (педагоги участвуют в предметных подкомиссиях при проведении ГИА и ЕГЭ; работают в составе жюри олимпиад, НПК, конкурсов; охотно представляют свой положительный опыт работы). Педагоги стали чаще участвовать в профессиональных конкурсах, в проведении методических семинаров. Увеличилось число учителей, публикующих свои методические материалы на образовательных сайтах. Наблюдается рост педагогов желающих пройти курсы переподготовки.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует, что в коллективе есть учителя, которые не имеют достаточно высоких показателей работы с учащимися, не заботятся о росте своего профессионализма, не выказывают желания самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам.

Сравнительный анализ аттестации педагогических и руководящих работников за 3 года показывает следующее:

	2021-2022 г.г.			2022-2023 г.г.			2023-2024 г.г.		
	высшая категория	первая	СЗД	высшая категория	первая	СЗД	высшая категория	первая	СЗД
Подали заявления	-	5	1	-	1	-	1	4	-
Отозвали заявления	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аттестовалось	-	5	1	-	1	-	1	4	-
Не аттестовалось	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подтверждали категорию	-	5	-	-	1	-	1	4	-

Вновь аттестованные	-	5	1	-	1	-	-	1	-
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Рекомендации:

- - продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- - обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- - продолжить формирование системы мотивации педагогических работников нахождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В **2023-2024** учебном году **заканчивается срок** аттестации у следующих учителей, имеющих категорию:

№	Ф.И.О. педагога	предмет	Категория,	Срок окончания категории
1	Александрова Е.Л.	Русский язык и литература	Подтверждает 1 квалификационную категорию	27.12.2024
2	Джуматова Ф.Г.	Русский язык и литература	Подтверждает 1 квалификационную категорию	27.12.2024
3	Лапаева Е.Л.	искусство	Подтверждает 1 квалификационную категорию	27.12.2024
4	Нечаев В.Ю.	Физическая культура	Подтверждает высшую квалификационную категорию	27.12.2024

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Вести планомерную работу по аттестации кадров, способствующую повышению эффективности и качества педагогического труда.
2. Обеспечить постоянное информирование педагогических работников о новом порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.
3. Продолжить проведение инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими работниками.
4. Оказывать методическую помощь учителям, имевшим первую и высшую категорию в оформлении и формировании аттестационного портфолио.
5. Осуществлять контроль полноты методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.
6. Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.
7. Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ Профессиональные конкурсы

Распространение и обобщение передового опыта учителей общеобразовательных организаций на конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах, тренингах в СМИ (публикации, вебинары и т.д.)
в 2023-2023 учебном году

2023-2024 год 1 полугодие

№	МБОУ	ФИО учителя, должность	Муниципальный уровень	Результат (победитель, призер, лауреат)	Республиканский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Всероссийский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)
1	МБОУ «Лучовская СОШ»	Александрова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы					Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат 23 октября 2023 г.
2	МБОУ «Лучовская СОШ»	Александрова Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы					Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат 10 декабря 2023 год
3	МБОУ «Лучовская СОШ»	Пискунова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов	МКУ Управление образования ИК ЧМР	Благодарственное письмо за многолетнюю активную работу в работе МО				

				Приказ УО № 727 от 19.08.20 23				
4	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Пискунова Ольга Анатольев на, учитель начальных классов					КФУ Елабужский институт Всероссийска я научно- практическая конференция "Троектория младшего школьника: реализация образовательн ых и воспитательн ых практик» 30.11.23	Очная Сертиф икат за активн ое участие
5	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Пискунова Ольга Анатольев на, учитель начальных классов	Член комисс ии по провер ке муниц ипальн ого этапа ВСоШ по русско му языку 2023- 2024 гг.	Приказ УО				
6	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Карликова Марина Трофимовн а, учитель математик и					Онлайн-урок «Биржа и основы инвенстирова ния» проекта «Онлайн- уроки финансовой грамотности для школьников», 21.09.2023	Сертиф икат
7	МБОУ «Лучов	Карликова Марина					Всероссийска я акция	Сертиф икат

	ская СОШ»	Трофимовна, учитель математики					«Цифровой Диктант 2023», организатор акции-РАЭК, 13.10.2023	
8	МБОУ «Лучовская СОШ»	Карликова Марина Трофимовна, учитель математики					Курс на платформе ФГИС «Моя школа», Государственный университет просвещения, 29.10.2023	Сертификат
9	МБОУ «Лучовская СОШ»	Карликова Марина Трофимовна, учитель математики					Онлайн-урок «Облигации. Что такое и как на них заработать?» проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», 12.02.2024	Сертификат
10	МБОУ «Лучовская СОШ»	Карликова Марина Трофимовна, учитель математики					Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», 23.10.2023	Сертификат
11	МБОУ «Лучовская СОШ»	Карликова Марина Трофимовна, учитель математики					Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
12	МБОУ «Лучовская СОШ»	Зиннатуллин Вахит Галимуллович					Международный форум Kazan Digital Week	
13	МБОУ Лучовская СОШ»	Зиннатуллина Раушания Шамилевна					Курс на платформе ФГИС «Моя школа», Государствен	Сертификат

							ный университет просвещения, 31.10.2023	
14	МБОУ» Лучовская СОШ»	Лапаева Елена Ивановна					Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
15	МБОУ» Лучовская СОШ	Лапаева Елена Ивановна			Город Казань, МВЦ «Казань Экспо» семинар для руководителей отряда ЮИД в рамках Международного форума KAZAN DIGITAL WEEK – 2023.	Делегат форума		
16	МБОУ» Лучовская СОШ	Нечаев Валерий Юрьевич					Всероссийский конкурс на лучшую постановку работы школьных спортивных клубов	Участие
17	МБОУ «Лучовская СОШ»	Краснова Марина Николаевна, учитель начальных классов					Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификат
18	МБОУ «Лучовская СОШ»	Галяутдинова Ганзиля Ислямовна					Курс по взаимодействию с компонентами и цифровой образовательной среды на платформе	Сертификат

							ФГИС «Моя школа», 30.10.2023	
19	МБОУ «Лучовская СОШ»	Галяутдинова Танзиля Ислямовна					Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», 10.12.2023	Сертификат
20	МБОУ «Лучовская СОШ»	Галяутдинова Танзиля Ислямовна					Вебинар «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ по предмету английский язык», ноябрь, 2023 г.	Сертификат
21	МБОУ «Лучовская СОШ»	Галяутдинова Танзиля Ислямовна					Семинар по теме «Использование педагогических программ поддержки детей и подростков с девиантным поведением», Москва, 23.12.2023 г.	Диплом
22	МБОУ «Лучовская СОШ»	Титова Е.Н.					Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Диплом победителя
23	МБОУ «Лучовская СОШ»	Титова Е.Н.					«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными	Сертификат (140 академ. часов)

							объединениям и»	
24	МБОУ «Лучовская СОШ»	Титова Е.Н.					«Образовательные организации по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды» на платформе ФГИС «Моя школа в объеме 36 ак»	Сертификат

2023-2024 год 2 полугодие

№	МБОУ	ФИО учителя, должность	Муниципальный уровень	Результат (победитель, призер, лауреат)	Республиканский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Всероссийский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)
1	МБОУ «Лучовская СОШ»	Кондратьева Нина Александровна. Педагог-библиотекарь			ООО «ЦИОТ Интеллект».Республиканский конкурс, Посвященный Международному женскому дню «Весна, цветы и комплименты»в номинации»Проба	Диплом победител 1 место.		

					пера».Заочно. Приказ №35/24 от 03.04.2024			
2	МБОУ «Лучовская СОШ»	Кондратьева Нина Александровна. Педагог-библиотекарь					Заочно. Образовательный Педагогический портал портал «Новая школа» Вероссийский конкурс работников образования – «Педагоги России-2024»	Диплом 1 степени. №4506 12.03.2024.
3	МБОУ «Лучовская СОШ»	Ишмухамметов Гулия Кирамовна. Учитель родного (татарского) языка			Зональный семинар учителей родного (татарского) языка и литературы. Очная. 11.04.2024. МБОУ «СОШ №5»	Сертификат		
4	МБОУ «Лучовская СОШ»	Краснова Марина Николаевна – учитель начальных классов					XV11 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Победитель (Зместо)
5	МБОУ «Лучовская СОШ»	Лапаева Елена Ивановна – педагог-организатор, учитель					Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта	Сертификат февраль

		музыки, технологии					«Демография » (обучение по санитарно- просветительс кой программе «Проведение мероприятий родительског о контроля»)	
6	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Лапаева Елена Ивановна – педагог- организа тор, учитель музыки, технологии			Участие в обучаю щем семинар е в рамках реализац ии проекта «Культу ра малой Родины в Республ ике Татарста н»	Сертиф икат март		
7	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Лапаева Елена Ивановна – педагог- организа тор, учитель музыки, технологии					Федеральный вебинар на тему: «Цифровая платформа школьного питания 2.0»	Сертиф икат март
8	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Лапаева Елена Ивановна – педагог- организа тор, учитель музыки, технологии			Вебинар «Семейн ые ценност и ЮИД: как это сочетает ся в совреме нном мире»»	Сертиф икат участн ика феврал ь		
9	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Лапаева Елена Ивановна – педагог- организа тор			Зональн ые педагоги ческие чтения	Дипло м призёр а апрель		

		р, учитель музыки, технологии			«Инновационные идеи и методические решения в профессиональной деятельности педагога как средство повышения качества образования»			
10	МБОУ «Лучовская СОШ»	Пискунова О.А.			Ежегодный республиканский музейный конкурс «Цель творчества – самоотдача»	Диплом наставника		
11	МБОУ «Лучовская СОШ»	Пискунова О.А.	Член жюри муниципальной НПК «Шаг в мир науки»					
12	МБОУ «Лучовская СОШ»	Пискунова О.А.	Член жюри муниципального конкурса «Лучший выпуск					

			ник началь ной школы – 2024»					
		Пискунова О.А.			Республ икански й конкурс «Взращи ваем незауряд ных» ИРО	Резуль тат ожидае тся		
13	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Александр ова Е.Л.					Тотальный диктант - 2024	Органи затор, 20 апреля 2024
14	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Джуматова Ф.Г.					Тотальный диктант - 2024	Органи затор
15	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Джуматова Ф.Г.			Ежегодн ый республ икански й музейны й конкурс «Цель творчест ва – самоотд ача»	Дипло м настав ника		
16	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Галяутдино ва Т.И.	Семина р учител ей англий ского языка в МБОУ «Гимна зия №3»	Участни к 17 марта 2024			Участие в «Всероссийск ом тотальном диктанте» 20 апреля 2024 г. МБОУ «Лучовская СОШ»	Участн ик
17	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Галяутдино ва Т.И.	Семина р учител ей	Участни к			Участие в серии вебинаров «Принципы	участн ик

			английского языка в МБОУ «СОШ №1» 13 апреля 2024 г.				новых ФООП» 22 декабря 2023 г.	
18	МБОУ «Лучовская СОШ»	Титова Е.Н.					Тотальный тест «Доступная среда» 1-10 декабря 2023	Сертификат
19	МБОУ «Лучовская СОШ»	Титова Е.Н.			Зональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональной деятельности педагога как средство повышения качества образования» 19 апреля 2024	Диплом лауреата		
20	МБОУ «Лучовская СОШ»	Ничаев В.Ю.			Работа судейской коллегии и дивизионного этапа «Чемпионата школьной	Сертификат		

					баскетбольной лиги среди команд ОО РТ»			
21	МБОУ «Лучовская СОШ»	Карликова М.Т.					Участие в «Всероссийском тотальном диктанте» 20 апреля 2024 г.	Участник
22	Лучовская СОШ»	Григорьева В.А. учитель нач классов			Ежегодный республиканский музейный конкурс «Цель творчества – самоотдача»	Диплом наставника 2024 февраль		
23	Лучовская СОШ»	Григорьева В.А. учитель нач классов					Участник вебинара «Математическая грамотность младшего школьника. решаем практико-ориентированные задачи»	Сертификат 19.03.2024г
24	«Лучовская СОШ»	Зиннатуллина Р.Ш., учитель английского языка	Семинар учителей английского языка в МБОУ «Гимназия №3»	Участник, 17 марта 2024			1. Участие в «Всероссийском тотальном диктанте», 20 апреля 2024 г 2. Всероссийский конкурс методических разработок «Дидактическая игра «What are you doing»; 3. Публикация	Участник Диплом 1 место диплом

							статьи «Формирован ие функциональ ной грамотности на уроках английского языка»	
13	МБОУ «Лучов ская СОШ»	Краснова М.Н.					Тотальный диктант - 2024	Органи затор, 20 апреля 2024

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой.

В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». В результате должны повыситься удовлетворённость населения качеством образовательных услуг, уровень квалификации педагогических кадров.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году усилия планируется направить на выполнение задач аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2023-2024 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. Проведен прием заявлений аттестуемых на первую

и высшую квалификационные категории, руководителем подготовлены представления на учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности.

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения совещаний при директоре, педсоветов, заседаний методического совета и школьных методических объединений, через официальные интернет-сайты, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации, проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

Всего за отчетный период были **аттестовано 5 учителей.**

Анализ проведенной аттестации в новой форме за истекший период показал, что аттестация с целью установления соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на основе портфолио способствует активизации работы учителей в районных методических объединениях (педагоги участвуют в предметных подкомиссиях при проведении ГИА и ЕГЭ; работают в составе жюри олимпиад, НПК, конкурсов; охотно представляют свой положительный опыт работы). Педагоги стали чаще участвовать в профессиональных конкурсах, в проведении методических семинаров. Увеличилось число учителей, публикующих свои методические материалы на образовательных сайтах. Наблюдается рост педагогов желающих пройти курсы переподготовки.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует, что в коллективе есть учителя, которые не имеют достаточно высоких показателей работы с учащимися, не заботятся о росте своего профессионализма, не выказывают желания самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам.

Сравнительный анализ аттестации педагогических и руководящих работников за 3 года показывает следующее:

	2021-2022 г.г.			2022-2023 г.г.			2023-2024 г.г.		
	высшая категория	первая	СЗД	высшая категория	первая	СЗД	высшая категория	первая	СЗД
Подали заявления	-	5	1	-	1	-	1	4	1
Отозвали заявления	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аттестовалось	-	5	1	-	1	-	1	4	1
Не аттестовалось	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подтверждали категорию	-	5	-	-	1	-	1	4	1
Вновь аттестованные	-	5	1	-	1	-	2	4	1

Рекомендации:

- - продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- - обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- - продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В **2023-2024** учебном году **заканчивается срок** аттестации у следующих учителей, имеющих категорию:

№	Ф.И.О. педагога	предмет	Категория,	Срок окончания категории
1	Александрова Е.Л.	Учитель русского языка и литературы	Подтверждает 1 квалификационную категорию	27.12.2024
2	Джуматова Ф.Г.	Учитель русского языка и литературы	Подтверждает 1 квалификационную категорию	27.12.2024
3	Лапаева Е.И	Учитель искусства	Подтверждает 1 квалификационную категорию	27.12.2024
4	Нечаев В.Ю.	Учитель физической культуры	Подтверждает высшую квалификационную категорию	27.12.2024

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Вести планомерную работу по аттестации кадров, способствующую повышению эффективности и качества педагогического труда.
2. Обеспечить постоянное информирование педагогических работников о новом порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.
3. Продолжить проведение инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими работниками.
4. Оказывать методическую помощь учителям, имевшим первую и высшую категорию в оформлении и формировании аттестационного портфолио.
5. Осуществлять контроль пополняемости методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.
6. Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.
7. Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности.

VII. Работа учебно-методических объединений

Если говорить о структуре методической работы, то необходимо отметить, что главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей - предметников.

В 2023-2024 учебном году школа была укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В 2023-2024 учебном году была организована работа 4 МО:

1. МО учителей начальных классов.

2. МО учителей гуманитарного цикла.
3. МО учителей естественно-математического цикла.
4. МО классных руководителей.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ краевых и административных диагностических работ). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение календарно-тематических планов учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Разработка, оформление и утверждение рабочих программ.
3. Согласование календарно-тематического планирования
4. Изучение методических рекомендаций ИРО и КФУ о преподавании различных предметов в 2023-2024 учебном году.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
6. Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике; изучение методических рекомендаций преподавателей кафедр эстетического образования ИРО и применение в своей работе.
9. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов района, края.
10. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в педфорумах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, края.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Работа ШМО идет согласно предоставленного плана. Обсуждаются результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, ВПР, олимпиад, контрольных работ, и намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Проанализировав работу профессиональных педагогических сообществ, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Были рассмотрены и проанализированы итоги прошлогодней государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рекомендация: в профессиональных педагогических сообществах должны решаться проблемы преемственности между разными ступенями обучения в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений по овладению новыми образовательными технологиями, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Одним из традиционных видов методической работы школы являются **предметные недели** и неделя классного руководителя, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Важным элементом деятельности ШМО являются открытые уроки и внеклассные мероприятия в ходе проведения предметных недель.

В 2023-2024 уч. г. прошли недели ШМО классных руководителей, учителей начальных классов, предметов естественно-математического, социально-гуманитарного, задачами которых были:

- Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Предметные недели прошли организованно, в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день предметных недель максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

В рамках недель были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и классные часы.

Рекомендации:

1. Посещать, анализировать открытые уроки, проведенные в рамках предметной недели
2. Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт, вновь прибывшим учителям.
3. Активнее привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.

Выводы:

1. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности:
 - умение создавать праздничную атмосферу;
 - учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;
 - интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей составляет одно из перспективных направлений развития образовательной системы ОУ, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашей школы, что подтверждает методическая тема над которой работает школа «Создание условий для самореализации личности ученика через освоение новых подходов к образованию».

Анализ участия учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения в различных конкурсах, смотрах, муниципальных олимпиадах показывает, что в ОУ имеется довольно значительный потенциал одаренных детей. Вместе с тем возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удавалось реализовать. Работа педагогического коллектива школы, в контексте работы по реализации программы «Школа радости, школа побед, школа, нацеленная на успех», позволяет более отчетливо увидеть данную проблему: невозможно только средствами и возможностями урока развивать творческий потенциал личности. И существующее школьное научное общество «Интеллектуал» также не в полной мере осуществляет функцию выявления и развития учащихся, имеющих особенные образовательные потребности.

Именно поэтому была разработана целевая программа «Одаренные дети».

Целенаправленная и систематическая работа с одаренными детьми позволяет более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик

мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, анализ и т.д.), активизировать работоспособность познавательной деятельности учащихся, рост более глубокого и умелого усвоения знаний.

Основными целями целевой программы “Одаренные дети” являются следующие:

1. Определение специфической одаренности и ее возрастное проявление;
2. Выявление способностей детей и их диагностика педагогической службой;
3. Формирование системы педагогической поддержки и сопровождения одаренных детей.

Основные направления работы по реализации программы следующие:

1. Координация и активизация работы школы с одаренными детьми;
2. Проведение диагностических обследований на выявление одаренных детей, определение их творческого потенциала, интересов и способностей;
3. Составление банка данных об одаренных детях, прогнозирование их развития;
4. Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей на основе дифференцированного обучения их в области естественных, гуманитарных наук, художественного творчества; совершенствование традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических систем, технологий, методик;
5. Создание необходимых условий для дифференцированного обучения всех одаренных детей;
6. Определение комплекса мер, обеспечивающих поддержку и стимулирование активной деятельности одаренных детей

Методическая служба осуществляет методическое и педагогическое сопровождение программы.

Ежегодно в начале учебного года педагогами школы проводится диагностика учащихся по выявлению различного вида способностей.

В результате диагностической работы проводимой в начале каждого учебного года формируется банк данных о детях, имеющих способности в различных областях деятельности.

Наибольшее количество часов выделяется на такие предметы, как русский язык, математика, а также для развития спортивных и военных данных.

В настоящее время учителями предметниками составлены планы для работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам различных уровней, которые утверждаются ежегодно на МС школы. Требования к содержанию планов:

- Выходить за рамки общеобразовательных программ
- Учитывать специфику интересов учащихся
- Соответствовать их стилю усвоения знаний
- Не ограничивать стремление детей глубоко вникать в сущность той или иной изучаемой темы

Программы по индивидуальной работе с учащимися, факультативов и научно-исследовательской деятельности предусматривают решение конкретных задач по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей в различных образовательных областях.

В преподавании индивидуальных часов учителями - предметниками используются такие элементы современных педагогических технологий как метод проектов, проблемное обучение, применение информационно-коммуникативных технологий и методик работы с одаренными детьми, реализация которых позволяет детям демонстрировать свои достижения.

Реализуя Программу “Одаренные дети”, педагоги школы осуществляют целенаправленную деятельность по развитию выявленных способностей отдельных учащихся. Следует отметить, что планомерная работа по изучению методик развивающего обучения, личностно-ориентированного и компетентностного подхода а также методик сохранения физического, духовного и нравственного здоровья дала свои положительные результаты. Анализируя, например, участие учащихся школы в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно проследить, как

возрастает интерес и учащихся и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности. Завоеванные призовые места свидетельствуют о качественной подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности. **Призеры и победители** очных олимпиад и конкурсов разного уровня прописаны в таблице.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

-информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	-
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	6
Иное ИКТ оборудование	-
Наличие внутренней (локальной) сети	-
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	-

-обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	2234
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	172
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

-учебники:

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания
1	Литературное чтение. Ч. 1.2.	1	Литературное чтение в2ч Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий,,М.В.Голованова	2023
2	Математика. В 2-х ч.	1	Моро М.И.,С.И.Волкова.,С.В.Степанова .Школа России.	2023
3	Окружающий мир, Ч. 1.2.	1	Плешаков А.А.Школа России.	2023
4	Русский язык	1	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Школа России	2023
5	Русский родной язык	1	О.М.Александрова.,С.И.Богданова.,Л.А.Вербицкая.,Е.И.Казакова.,М.И.,Кузнецова.,Л.В.Петленко.,В.Ю.Романова.	2023
6	Азбука ч.1,2	1	Азбука 1кл. в 2ч. В.Г.,Горецкий В.А.,Кирюшкин Л.А.Виноградская М.В.,Бойкина.	2023
7	Музыка	1	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 1 кл. М.	2023
8	Технология	1	Технология 1кл.Е.А.Лутцева.,Т.П.Зуева.	2023
9	Изобразительное искусство	1	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство	2023
10	математика	2	Математика в2ч. 2 кл.Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова М.	2011

11	Окружающий мир	2	Окружающий мир в 2ч. 2 кл. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая М.	2021
12	Русский язык	2	Русский язык в 2ч. 2 кл. . Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина	2012
13	Литературное чтение	2	Литературное чтение в2ч Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская	2019
14	Изобразительное искусство	2	Изобразительное искусство Л.А.Неменская.	2023
15	Музыка	2	Музыка 2 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М. «Просвещение» 2023	2023
16	Технология	2	Технология 2 кл. .Е.А.Лутцева.,Т.П. Зуева.	2023
17	Русский язык	3	Русский язык 3 кл. Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина М.	2013
18	Литературное чтение	3	Л.Ф.Климанова, Л.В. Виноградская	2013
19	Математика	3	Математика в2ч. 3 кл.Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова,Т.Б. Бука М.	2013
20	Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство Л.А.Неменская.	2024
21	Технология	3	Технология 3 кл. .Е.А.Лутцева.,Т.П. Зуева. «Просвещение» 2023	2023
22	Музыка	3	Музыка 3 класс. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина М. «Просвещение» 2023	2023
23	Окружающий мир	3	А.А. Плешаков, М.Ю.Новицкая Окружающий мир, часть 1,2 М.	2013
24	Математика Ч. 1, 2	4	Дорофеева Г. В., Миракова Т.	2015
25	Русский язык	4	Русский язык 4 кл. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина М. «Просвещение» 2014	2014
26	Литературное чтение	4	Л.Ф.Климанова, Л.В. Виноградская, М.В.Бойкина М. «Просвещение» 2014	2014
27	Окружающий мир	4	А.А. Плешаков,М.Ю.Новицкая	2014
28	Музыка	4	Критская Е.Д.; Сергеева Г.П.; Шмагина Т.С.	2023
29	ИЗО	4	Л.А.Неменская.	2023
30	Технология	4	Технология 3 кл. .Е.А.Лутцева.,Т.П. Зуева.	2023
31	Основы духовно-нравственной культуры народов России	4	М.Т.Студеникин	2021
32	Русский язык	6	Русский язык 6 кл М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	2023
33	Русский язык	7	Русский язык 7 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская	2023
34	Русский язык	8	С.Г.Бархударов,С.Г.Крючков	2023

35	Русский язык (базовый уровень)	10-11	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Русский язык учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.	2020 2021
36	Литература 2ч	6	В.Я Коровина., Журавлев В.Г., Коровин В.И.	2023
37	Литература 2ч	7	В.Я Коровина., Журавлев В.Г., Коровин В.И.	2022 2023
38	Математика	6	Мерзляк А. Г.	2016
39	Литературное чтение. Ч. 1, 2	4	Климанова Л.Ф., Виноградская	2014
40	География	6	Учебник Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова	2022
41	История России	6	Арсентьев А. А., Данилов П.	2016
42	История России	7	Данилов А.А., Арсентьев А. А.	2017
43	Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	11	В.Р.Мединский.. А.О.Чубарьян	2023
44	Обществознание (базовый уровень)	11	О.А.Котова., Т.Е.Лескова	2021
45	Обществознание (базовый уровень)	10	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н.	2020
46	Геометрия	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2021
47	Физика	7	Перышкин А.В.	2017
48	География	7	Коринская А.В., Душина И.в., Щенев В.А	2021
49	География	6	Герасимова Т.П., Неклюва Н.П	2022
50	Физика	8	Перышкин А.В.	2018
51	Литература Ч. 1. 2	11	Зинин С.А., Чалмаев В.А, Литература, учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч.	2020
52	Геометрия (базовый и профильный уровни)	10	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	2021
53	Геометрия (базовый и профильный уровни)	11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.)	2021
54	Литература. В 2-х ч.	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2018
55	Общая биология	11	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова . Общая биология, М. Дрофа, 2021 год	2021
56	Обществознание	6	Боголюбов Л. Н.	2016
57	Обществознание	7	Боголюбов Л. Н.	2017
58	Химия	8	1 Габриелян О.С.	2021
59	Химия	9	Габриелян О.С.	2021
60	Химия (базовый уровень)	10	Габриелян О.С.	2020
61	Физика (базовый и углубленный уровень)	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	2020
62	История России (базовый уровень)	11	В.Р.Мединский. А.В.Торкунов	2023
63	Английский	4	Быкова Н., Дули В.	2015

64	История древнего мира	5	Вигасин А.А. и др.	2015
65	Английский	7	Ваулина, Дули	2021
66	Алгебра	7	А. Г. Мордкович, Алгебра. 7 класс В 2ч.ч1(учебник)и ч.2(задачник).	2021
67	Биология. Многообразие живых организмов	7	В.И. Сивоглазов, М.Р.Сапин, А.А. Каменский Биология М.	2021
68	Обществознание	8	Л.Н.Боголюбов.,А.Ю.Лазебникова	2018
69	Обществознание	8	О.А.Котова.,Т.Е.Лескова	2021
70	История России	8	Н.М.Арсентьев ,Данилов А.А.	2018
71	Информатика и ИКТ	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	2018
72	География России.Население и хозяйство	9	Н.Алексеев,В.Низовцев, Ким География, М. Дрофа, 2019 г География России. Население и хозяйство.	2019 2023
73	Физика	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.М.А.Петров	2023
74	Информатика	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А.	2019
75	Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.	2019
76	Всеобщая история.Новейшая история	9	А.Я.Юдовская	2019
77	Алгебра и начала анализа. Ч. 1, 2. Профиль	10	А. Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (профильный уровень). В 2ч.ч1(учебник)и ч.2(задачник),Мнемозина 2021	2021
78	Алгебра и начала анализа. Ч. 1, 2. Профиль	11	А. Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (профильный уровень). В 2ч.ч1(учебник)и ч.2(задачник),Мнемозина 2021	2021
79	География (базовый уровень)	10	Максаковский В.П. География, М.	2020
80	Литература	10	Сахаров В.И., Зинин С.А.	2020
81	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	2020
82	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	2021
83	Физика (базовый и профильный уровни)	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н	2009
84	Технология (вариант для девочек и мальчиков)	6	Глазман Е.С.,Кожина О.А	2016
85	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Хренников Б.О.Н.В.Боголюбов.,Л.И.Льнаная / Под ред.	2023
86	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Хренников Б.О.Н.В.Боголюбов.,Л.И.Льнаная / Под ред.	2023
87	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Хренников Б.О.Н.В.Боголюбов.,Л.И.Льнаная / Под ред.	2023
88	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Хренников Б.О.Н.В.Боголюбов.,Л.И.Льнаная / Под ред.	2023

89	Татарский язык.	5	Хайдарова Р.З., Белоусова Л.Д., Хабибуллина Э.Н.	2011
90	Татарская литература	5	Мотыгуллина Э., Ханнанов Р. Г.	2014
91	Татарская литература	6	Мотыгуллина Э., Ханнанов Р. Г.	2015
92	Татарская литература	7	Мотыгуллина Э., Ханнанов Р. Г.	2014
93	Татарская литература	8	Мотыгуллина Э., Ханнанов Р. Г.	2015
94	Татарская литература	9	Мотыгуллина Э., Ханнанов Р. Г.	2016
95	Татарский язык.	5	Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова. Казан “Татармультфильм” Казан “Магариф-Вақыт”2014	2014
96	Татарский язык	6	Хайдарова Р.З.	2014
97	Татарский язык	7	Хайдарова Р.З.	2014
98	Татарский язык	8	Хайдарова Р.З.	2014
99	Татарский язык.	9	Татар теле Р.З.Хайдарова Малафеева Р.Л. Казан «Татармультфильм»	2016
100	Татарский язык	10	Татар теле Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова Казан «Татармультфильм» 2020г.	2020
101	Татарский язык	2	Хайдарова Р.З.	2013
102	География	11	Максаковский В.П. География,	2020
103	Алгебра	8	А. Г. Мордкович, Алгебра. 8 класс В 2ч.ч1(учебник)и ч.2(задачник), Мнемозина	2021
104	Биология	8	Сонин Н.И. М.Р.Сапин Биология, Человек, М.	2018
105	биология	9	Сонин Н.И. М.Р.Сапин Биология, Человек, М.	2018
106	Английский язык	8	Ю.Ваулина, Д. Дули	2018
107	Английский язык	9	Ваулина, Дули., О.Подoliaко	2019
108	Общая биология	10	В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т. Захарова .	2020
110	История и культура татарского народа	5	Хузин Ф.Ш., Гибатдинов М.М., Мухаметдинов Р.Ф.	2011
111	История и культура татарского народа	5	Ю.А.Петров	2016
112	Русский родной язык	9	О.М.Александрова и др.	2020
113	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	10-11	Ким С.В., Горских В.А	2021
114	Английский язык	10	Афанасьева О.В., И.В.михеева..К.М.Баранова	2023
115	Английский (базовый уровень)	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2020
115	Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский	2015
116	Биология.	6	В.И. Сивоглазов, Биология М. Дрофа, 2021 год	2021
117	История Татарстана и татарского народа	10-11	А.П.Галямова	2020
118	Литература	5	Литература 5 кл.(2 ч.) Коровина В.Я., Журавлев В.П. Москва, Просвещение, 2020 г.	2021

119	Татарский язык, 11 кл.	11	Татар теле Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова Казан «Татармультфильм» 2020г.	2020
120	Технология (вариант для девочек и мальчиков)	5	Глазман Е.С.,Кожина О.А.	2023
121	Всеобщая история. История нового времени	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2018
122	Химия (базовый уровень)	11	Габриелян О.С.	2021
123	Татарский язык	4	Хайдарова Р. З.	2014
124	Английский язык	2	Ю.Ваулина,Д. Дули	2016
125	Английский язык	2	А.А.Алексеев и др.(Сфера)	2021
126	Английский язык	5	Ю.Ваулина,Д. Дули	2021 2023
127	Немецкий язык	5	Бим И.Л.Садомова Л.В.	2023
128	Немецкий язык	6	Бим И.Л.Садомова Л.В.	2023
129	География.	5	Н.А.Максимов, Т.п.Герасимова, Н.П.Неклюкова,В.В. Барабанов	2021
130	Биология	5	В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков	2021
131	Русский язык	9	Русский язык 9 кл. С.Г.Бархударов,С.Г.Крючков Москва: Просвещение, 2019	2019
132	Геометрия	8	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	2021
133	Геометрия	9	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	2021
134	История Татарстана и татарского народа	8	И.А.Гилязов.,В.И.,Пискарев	2018
135	История Татарстана и татарского народа	9	И.А.Гилязов.,В.И.,Пискарев	2019
136	История Татарстана	7	Гилязов И.А., Пискарев В.И. История Татарстана. Вторая половина XVI-XVIII века. Учебное пособие для основной школы (на рус.яз.)	2017
137	Татарский язык	1	Хайдарова Р.З., Ганиев М.Ф. «Күнелле татар теле» с мультимедийным приложением	2012
138	Всеобщая история. История Средних веков	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	2016
139	Обществознание	5	Боголюбова Л. Н.	2015
140	Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д.	2015
141	Основы светской этики	5	М.Т.Студеникин.	2020
142	Физическая культура	1-4	И.АВинер-О. Д.Усманова	2023
143	Астрономия	11	В..Чаругин	2018
144	Основа безопасности жизнедеятельности	7-9	Н.В.Виноградова.,Д.В.Сидоренко	2019

145	История России	10-11	А.Н Сахаров,Н.В .Загладин,Ю.А .Петров.	2020
146	Русский язык 2ч.	8	Е.А.Быстрова(Русское слово)	2021
147	Русский родной язык	5	О.М.Александрова и др.	2020
148	Русский родной язык	6	О.М.Александрова и др.	2020
149	Русский родной язык	7	О.М.Александрова и др.	2020
150	Русский родной язык	8	О.М.Александрова и др.	2020
151	Литературное чтение на родном(русском языке)	1	Н.Е.кутейникова.,О.В.Синева	2021
152	Литературное чтение на родном(русском языке)	2	Н.Е.кутейникова.,О.В.Синева	2021
153	Литературное чтение на родном(русском языке)	3	Н.Е.кутейникова.,О.В.Синева	2021
154	Литературное чтение на родном(русском языке)	4	Н.Е.кутейникова.,О.В.Синева	2021

IX. Материально-техническая база

- перечень учебных кабинетов, их оснащенность (позволяет реализовывать ФК ГООС и ФГОС).

Кабинеты	Кол-во	Укомплектованность оборудованием	
История	1	30%	Интерактивная доска, медиапроектор.
Русского языка и литературы	1	50%	Экран, медиапроектор, учебная литература.
Татарского языка и литературы	1	20%	Учебная литература
Информатики и математики	1	30%	-
ОБЖ	1	90%	Получен кабинет ОБЖ в 2013 году.
Кабинет начальных классов	4	80%	
Спортивный зал	1	90%	Получен спортивный инвентарь в 2012, 2013 году.
Кабинет химии	1	80 %	Нац. Проект «Образование», «Точка роста» 2021 г. Экран, медиапроектор, оборудование для химии.
Кабинет физики	1	80 %	Нац. Проект «Образование», «Точка роста» 2021 г.
Кабинет биологии	1	80 %	Нац. Проект «Образование», «Точка роста» 2021 г. Экран, медиапроектор, оборудование для химии.

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличие	В исправном состоянии
Экраны	4	4
Компьютеры	34	30
Сканер	1	1
Принтер	3	2

Музыкальный центр	1	1
Видеопроектор	4	4

X. Показатели деятельности организации и их анализ

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства образования и
Науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБОУ «Лучовская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/40,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,53 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73 балла
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 балл
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/54,05%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/54.05%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 12,61%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 6,30%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 4,50%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 88,88%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 11,11%
1.29.2	Первая	14 человек/ 77,77%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 61,11%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человека/61,11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/29,41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	12,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек/61,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	19 кв. м

**XI. Достижения учащихся и педагогов (конкурсы, НПК, олимпиады, смотры, соревнования).
МБОУ «Лучовская средняя общеобразовательная школа» ЧМР РТ**

Информация

по одаренным и талантливым детям в 2023-2024 учебном году 1 полугодие

№	ФИО учащегося, класс (ФИО учителя)	Муниципальный уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.)	Результат (победитель, лауреат)	Республиканский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.)	Результат (победитель, лауреат)	Всероссийский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.)	Результат (победитель, лауреат)
1	Лапшина Александра Андреевна-8 класс(Кондратьева Нина Александровна)	Муниципальный уровень(конкурс чтецов имени поэта Рифката Гарайхановича Гардиева.	Победитель				
2	Лапшина Александра Андреевна-8 класс(Кондратьева Нина Александровна)	Муниципальный уровень(конкурс чтецов «Цветаевский костер»	Диплом 3 степени				
3	Лапшина Александра Андреевна-8 класс(Кондратьева Нина Александровна)			Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»ООО Циот Интеллект	Диплом 2 место		
4	Горячева Варвара Александровна8 класс(Кондратьева Нина Александровна)	«Творчество против коррупции 2023»	Сертификат				

5	Лапшина Александра Андреевна-8 класс(Кондратьева Нина Александровна	Муниципальный фестиваль посвященный творчеству В.Высоцкого»Судьба отлитая в стихах»	Диплом 3 степени				
6	Сидорова Дарья Игоревна, 3 класс (Краснова Марина Николаевна)	Муниципальный уровень(конкурс чтецов «Цветавский костер»	Диплом победителя				
7	Сидорова Дарья Игоревна, 3 класс (Краснова Марина Николаевна)					Олимпиада по математике «Белый Мишка»	Призер
8	Ишмухаметов Алексей Дмитриевич, 6 класс Александрова Елена Леонидовна	Муниципальный конкурс чтецов «Цветавский костер»	Диплом победителя, октябрь 2023 г.				
9.	Ишмухаметов Алексей Дмитриевич, 6 класс Александрова Елена Леонидовна	Муниципальный конкурс чтецов имени поэта Рифката Гарайхановича Гардиева «Тепло сердец вам возвращаю»	Диплом призера 20 октября 2023 г				
10	Бердникова Виктория Алексеевна 2 класс Пискунова О.А.			Министерство образования и науки РТ, РОЦ Конкурс «Мое чудесное лето»	участник		

11	Коскина Анастасия Романовна 2 класс Пискунова О.А.			Министерство образования и науки РТ, РОЦ Конкурс «Мое чудесное лето»	Призер, диплом 3 степени Приказ от 12.10.2023 № 101 – 1/23 -од		
12	Хошкильдина Снежана Витальевна	Чистопольский государственный историко- архитектурный и литературный музей-заповедник Конкурс «Народные традиции»	Призер, диплом 2 степени				
13	Рахматуллина Ралина Ранилевна 4 класс Галимова З.Р.			Республиканск ое отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Диплом финалиста конкурса «Наука»		
14	Рахматуллина Ралина Ранилевна 4 класс Галимова З.Р.					Олимпиада по математике «Белый Мишка» по русскому языку	Призер

15	Рахматуллина Ралина Ранилевна 4 класс Галимова З.Р.					Олимпиада по математике «Белый Мишка» по окружающему миру	Призер
16	Волков Гектор Кузьмина Нина Тухватуллина Йолдыз 4 класс Галимова З.Р.					Учи ру Олимпиада «Безопасные дороги» для 4 класса	Диплом победителя
17	Дорофеева Василиса Макакина Ульяна Немтышкина Диана Рахматуллина Ралина 4 класс Галимова З.Р.					Учи ру Олимпиада «Безопасный интернет» для 4 класса	Диплом победителя
18	Каримов Амир (5 класс), Муслимов Роман (5 класс), Кунгуров Евгений (6 класс), Петухов Данил (7 класс), Захарова Ксюша (8 класс) Зарипова Аделина (9 класс) (Карликова М.Т.)					Олимпиада Учи ру по математике , февраль 2024	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

19	Дорофеева Василиса (4 кл) Тухватуллина Йолдыз (4 кл) Немтышкина Диана (4 кл) Сергеева Вероника (7 кл) Волкова Софья (7 кл) Хайрутдинов Данияр (5 кл)	Олимпиада по ОБЖ	Победитель Призер Призер Призер Призер				
20	Рахматуллина Ралина Ранилевна, 4 класс Зиннатуллина Р.Ш.	Олимпиада по английскому	участник			Олимпиада по английскому языку «Белый Мишка»	Призер
21	Сатдарова Адиля (5 кл) (Джуматова Флюра Гаязовна)	Муниципальный уровень(конкурс чтецов имени поэта Рифката Гарайхановича Гардиева.	Участник				
22	Чиненкова Ангелина Владимировна (Руководитель: Лапаева Елена Ивановна)	Муниципальный конкурс «Народные традиции» Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник	Диплом III степени				
23	Салимзянов Айнура 8 класс (Нечаев Валерий Юрьевич)	Муниципальный этап Всероссийского	Призёр				

		конкурса «Кросс нации»					
24	Команда юношей (Нечаев Валерий Юрьевич)	Муниципальный этап «КЭС БАСКЕТ»	4 место				
25	Команда девушек (Нечаев Валерий Юрьевич)	Муниципальный этап «КЭС БАСКЕТ»	3 место				
26	Сборная команда школы (Нечаев Валерий Юрьевич)	Школьный этап ШВЛ	Участие				
27	Быкова Мария 6 класс	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ФК	Призёр				

Информация

по одаренным и талантливым детям в 2023-2024 учебном году 2 полугодие

№	ФИО учащегося, класс (ФИО учителя)	Муниципальный уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.)	Результат (победитель, лауреат)	Республиканский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.)	Результат (победитель, лауреат)	Всероссийский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.)	Результат (победитель, лауреат)
1	Лапшина Александра Андреевна.-8 класс. Кондратьева Нина Александровна.			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку, «Цель творчества – Самоотдача». Музей Б.Л.Пастернака.	Диплом участника. Март.2024.		

2	Сидорова Дарья Игоревна, 3 класс, Краснова Марина Николаевна			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку, «Цель творчества – Самоотдача».	Диплом победителя «За удачный дебют»		
3	Сидорова Дарья Игоревна, 3 класс, Хуснуллин Карим Ильясович, Хуснуллин Камиль Ильясович, Краснова Марина Николаевна					Международная обучающая олимпиада «Олимпиада Петерсон»	Победитель Участники
4	Сидорова Дарья Игоревна, 3 класс, Краснова Марина Николаевна					Олимпиада Учи ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Победитель
5	Хуснуллин Карим Ильясович, Хуснуллин Камиль Ильясович, 3 класс Краснова Марина Николаевна					Олимпиада Учи ру по математике	Победитель
6	Чиненкова Ангелина Владимировна, 9 класс (Лапаева Е.И.)					Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».	Сертификат участника Март 2024

7	Чиненкова Ангелина Владимировна, 9 класс (Лапаева Е.И.)			IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого».	Участник Март 2024		
8	Чиненкова Ангелина Владимировна, 9 класс (Лапаева Е.И.)			Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана».	Участие Март 2024		
9	Сидорова Дарья, Дорофеева Василиса, Волков Гектор, Хайрутдинов Данияр (Лапаева Е.И.)	Визитка. Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо - 2024»	Апрель 2024				
10	Бердникова Виктория 2 класс (Пискунова О.А.)			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку, «Цель творчества – самоотдача».	Диплом победителя Февраль 2024		
11	Бердникова Виктория 2 класс (Пискунова О.А.)			I республиканский (со всероссийским участием) фестиваль науки и творчества «От Пушкина до наших дней»	Сертификат участника Февраль 2024		
12	Бердникова Виктория 2 класс (Пискунова О.А.)			Республиканский конкурс «Сохраним	Диплом призера		

				природу Татарстана», очный	Апрель 2024		
13	Бердникова Виктория 2 класс (Пискунова О.А.)	Муниципальный конкурс «Доверяем вместе»	Победитель Февраль 2024				
14	Бердникова Виктория 2 класс (Пискунова О.А.)					Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2024»	Участник Февраль 2024
15	Бердникова Виктория 2 класс (Пискунова О.А.)						
16	Коскина Анастасия 2 класс (Пискунова О.А.)	Муниципальный конкурс «Доверяем вместе»	Победитель Февраль 2024				
17	Коскина Анастасия 2 класс (Пискунова О.А.)					Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2024»	Победитель Февраль 2024
18	Сизов Михаил 2 класс (Пискунова О.А.)	Муниципальный этап республиканского конкурса «Парламентский урок – 2024»	Участник Февраль 2024				
19	Ишмухаметов Алексей			Ежегодный республиканский музейный конкурс,	Диплом участника, март 2024 г.		

	Дмитриевич, 6 класс Александрова Елена Леонидовна			посвященный Б.Л. Пастернаку, «Цель творчества – самоотдача».			
20	Захарова Анастасия Денисовна	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока– 2024 «Выбираем будущее!»	Призер, 18 марта 2024				
21	Ситнов Стефан 8 класс Джуматова Флюра Гаязовна			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку, «Цель творчества – Самоотдача».	Диплом победителя «За яркий образ»		
22	Салимзянов Айнур 8 класс Джуматова Флюра Гаязовна			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку, «Цель творчества – Самоотдача».	Диплом участника.		
23	Захарова Ксения 8 класс Джуматова Флюра Гаязовна			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку, «Цель творчества – Самоотдача».	Диплом участника.		

24	Махмутова Адиля 8 класс Джуматова Флюра Гаязовна			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку, «Цель творчества – Самоотдача».	Диплом участника.		
25	Макаров Данил 8 класс Джуматова Флюра Гаязовна			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку, «Цель творчества – Самоотдача».	Диплом участника.		
26	Муслимов Арслан 8 класс Джуматова Флюра Гаязовна			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку, «Цель творчества – Самоотдача».	Диплом участника.		
27	Азеев Кирилл 8 класс Джуматова Флюра Гаязовна			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку, «Цель творчества – Самоотдача».	Диплом участника.		
28	Муравова Дарья 8 класс Джуматова Флюра Гаязовна			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку,	Диплом участника.		

				«Цель творчества – Самоотдача».			
29	Горячева Варвара 8 класс Джуматова Флюра Гаязовна			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку, «Цель творчества – Самоотдача».	Диплом участника.		
30	Ничаев В.Ю.	Школьная волейбольная лига	участие				
31	Ничаев В.Ю.	Зарница муниципального этапа	Команда МБОУ «Лучовская СОШ» 5-6				
32	Ничаев И.Ю.	Муниципальный этап «Президентские спортивные состязания»	1 место победителя Команда 6 класс				
33	Сигаева Надежда Андреевна 1 класс Яруллин Юсуп Радикович, Ахметшин Карим Ленарович 1 класс Григорьева Вера Алеексовна					Международная обучающая олимпиада «Олимпиада Петерсон»	Победитель Февраль 2024г Участник Февраль 2024г
34	Ахметшин Карим Ленарович , 1класс Григорьева Вера Александровна			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный	Диплом победителя Февраль 2024г		

				Б.Л.Пастернаку «Цель творчества- Самоотдача»			
35	Галеев Хамит Наилевич, 1 класс Григорьева Вера Александрона	Муниципальный конкурс «Доверяем вместе»	Победитель Февраль 2024г				
36	Сигаева Надежда, Сергеев Лев, 1 класс Григорьева В.А	Муниципальный этап республиканского конкурса «Парламентский урок – 2024»	Участник Март 2024г				
37	Сигаева Надежда, Яруллин Юсуп 1 класс Григорьева В .А					Олимпиада по математике в учи ру	Победитель Февраль 2024г
38	Волков Гектор Макакина Ульяна Рахматуллина Ралина Дорофеева Василиса , 4 класс Галимова З.Р.			Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л.Пастернаку «Цель творчества- Самоотдача»	Диплом победителя		
39	Кузьмина Нина 4 класс Галимова З.Р.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Парламентский урок – 2024»	участник				
40	Макакина Ульяна Рахматуллина Ралина					Международная обучающая олимпиада «Олимпиада Петерсон»	Победитель Участники

	Галеев Сулейман 4 класс Галимова З.Р.						
41	Галеев Сулейман 4 класс Галимова З.Р.	Муниципальный конкурс рисунков «Доверяем вместе»	участник				
42	Волков Гектор 4 класс Галимова З.Р.	Муниципальный конкурс «Лучший выпускник начальной школы - 2024»	участник			Всероссийская Здоровая олимпиада	Сертификат участника
43	Дорофеева Василиса, 4 класс Зиннатуллин В.Г.	«Безопасное колесо» Номинации «Первая помощь», «Автогородок»	победитель	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по ОБЖ	участник		
44	Сидорова Дарья, 3 класс Зиннатуллин В.Г.	«Безопасное колесо» Номинации «Первая помощь», «ПДД», «Фигурное вождение велосипеда»	победитель				
45	Хайрутдинов Данияр, 5 класс Зиннатуллин В.Г.	«Безопасное колесо» Номинация «Фигурное вождение велосипеда»	победитель				
46	Волков Гектор, 4 класс	«Безопасное колесо»	победитель				

	Зиннатуллин В.Г.	Номинация «ПДД»					
47	Команда ЮИД	«Безопасное колесо»	победитель				
48	Команда, младшая группа	«Зарница»	участие				
49	Рахматуллина Ралина, 4 класс Зиннатуллина Р.Ш.					Международная интернет-олимпиада по английскому языку	1 место
50	Кондратьева Нина Александровна Азеев Кирилл Аликович					Интернет-«Здоровая олимпиада»-ТС Пятерочка	Сертификат 9 апреля 2024
51	Кондратьева Нина Александровна. Махмутова Адиля Ильмировна-8 кл					Интернет-«Здоровая олимпиада»-ТС Пятерочка	Сертификат 9 апреля 2024
52	Кондратьева Нина Александровна Захарова Ксения Александровна-8 кл					Интернет-«Здоровая олимпиада»-ТС Пятерочка	Сертификат 9 апреля 2024
54	Кондратьева Нина Александровна Бердников Егор Алексеевич-8 кл.					Интернет-«Здоровая олимпиада»-ТС Пятерочка	Сертификат
55	Ишмухамметов Алексей 6 класс. Ишмухамметова Г.К			Зональный конкурс чтецов имени поэта Ф. Тархановой	Диплом лауреата. 21.05.2024		
56	Волков Гектор 4 класс			Республиканский конкурс ЮИД	1 место		

	Зиннатуллин В.Г.			«Безопасное колесо», станция Автогородок	21- 24.05.2024		
57	Волков Гектор 4 класс Зиннатуллин В.Г.			Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо», личный зачет	Призер 21- 24.05.2024		
58	Хайрутдинов Данияр 5 класс Зиннатуллин В.Г.			Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо», станция Автогородок	Призер 21- 24.05.2024		
59	Хайрутдинов Данияр 5 класс Зиннатуллин В.Г.			Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо», личный зачет	Призер 21- 24.05.2024		
60	Сидорова Дарья 3 класс Зиннатуллин В.Г.			Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо», станция Медицина	Призер 21- 24.05.2024		
61	Команда ЮИД (Волков Гектор, Хайрутдинов Данияр, Сидорова Дарья, Дорофеева Василиса) Зиннатуллин В.Г.			Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Призеры 21- 24.05.2024		
62	Сидорова Дарья Игоревна, 3 класс, Краснова Марина Николаевна					Олимпиада «Клеверенок»	Победитель